

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Liebe Klasse 5aR, liebe Eltern, wie Ihre Kinder vielleicht noch während des normalen Schulbetriebes berichtet haben, war unser Plan der, noch vor den Ferien gemeinsam ein Buch zu lesen. Die Klasse hatte sich dabei für "Rico, Oskar und der Tieferschatten" entschieden. Nun habe ich lange überlegt, ob ich das auf diese Weise durchführen soll. Normalerweise würde ich Ihnen einen Elternbrief austeilen und Sie darüber informieren. Ich hoffe, dass für Sie diese Vorgehensweise in dieser besonderen Zeit auch in Ordnung ist. Ich würde Sie daher bitten, das Buch für Ihre Kinder zu besorgen. Angaben zum Buch: "Rico, Oskar und er Tieferschatten" von Andreas Steinhöfel. Carlsen Verlag ISBN 978-3-551-31029-3 für 6,99 Euro. Vielen Dank!</p> <p><u>Aufgaben für die Klasse:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sucht euch einen Schnellhefter aus (die Farbe ist ganz egal und ihr könnt gerne auch einen gebrauchten benutzen). In diesen Schnellhefter kommen alle Aufgaben und Arbeitsblätter rund um das Buch hinein.2. Freue dich auf das Buch und fange direkt an zu lesen, sobald du es in den Händen hältst ;o).3. Mache dir zu jedem Kapitel das du liest eine kurze Notiz, um was es hauptsächlich in diesem Kapitel geht. Das kannst du in Form eines kurzen Textes (drei bis vier Sätze), in Stichpunkten oder auch gerne in Form einer Zeichnung machen. Denke daran, die Aufgabe in den Schnellhefter zu heften.4. Gerne kannst du auch schon ein Denkblatt für diese Mappe gestalten. Auf diesem Deckblatt sollte der Titel des Buches, aber auch dein Name und die Klasse stehen. <p>Ihr müsst mir nichts schicken! Bringt Eure Mappe dann mit, wenn wir uns in der Schule sehen.</p> <p>Ich wünsche euch ganz viel Spaß beim Lesen!</p> <p>H. Effenberger</p>
Englisch	<p>Liebe 5aR, bald sehen wir uns wieder! :-) Ich freue mich auf euch!</p> <p>Hier kommen ein paar Aufgaben für Englisch bis zum nächsten Schultag (d.h. also bis zum 28.05. oder 02.06.). Bitte bringt alles für Englisch mit: Buch, Workbook, Heft, Hefter, Block und natürlich alle bis dahin bearbeiteten Aufgaben.</p> <p>Bitte geht wieder in der angegebenen Reihenfolge vor:</p>

	<p>1 Buch S. 95 Nr. 10 (Hier müsst ihr herausfinden, welche Sätze zusammengehören. Bitte schreibt sie auch auf.)</p> <p>2 Workbook S. 68 Nr. 6 und 7 (Eine Liste der unregelmäßigen Verben findet ihr auf S. 237 im Buch)</p> <p>3 Buch S. 95 Nr. 11 a) und b)</p> <p>4 Workbook S. 69 Nr. 8 und 9</p> <p>5 Buch S. 95 Nr. 12a) Schreibt bitte insgesamt 8 Sätze (Hilfe könnt ihr auf S. 228 im Buch finden)</p> <p>6 Vokabeln S. 223 und S. 224 von „train“ bis „to stay a little longer“: bitte aufschreiben und lernen (wenn ihr die Vokabeln bis zum nächsten Schultag noch nicht so gut auswendig könnt, ist das kein Problem)</p> <p>7 Buch S. 96 Lest euch den Text mehrfach durch (auch laut) und bearbeitet Aufgabe 2 und 3 schriftlich.</p> <p>8 Workbook S. 71 Nr. 1 und 2</p> <p>9 Bearbeitet die beiden Arbeitsblätter, die euch per E-Mail erreichen und bringt sie ausgefüllt mit in die Schule (oder abgeschrieben im Heft).</p> <p>Von diesen Aufgaben müsst ihr mir nichts per E-Mail schicken, da wir alles gemeinsam in der Schule durchgehen werden.</p> <p>Liebe Grüße und bis ganz bald!</p> <p>Daniela Marek</p>
<p>Mathematik</p>	<p>18.5.-29.5.2020 Thema Würfel und Quader im Schrägbild:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● S.127 Text von „Körper werden durch....“ bis Ende des grünen Kastens abschreiben. ● S.132 bis Ende Bemerkungen lesen. Grünen Kasten abschreiben ● Youtube-Video anschauen: „Lehrerschmidt Schrägbild zeichnen Würfel zeichnen“ https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU ● Zeichne das Schrägbild des Würfels mit 6 Kästchen Länge aus dem youtube-Video ab. ● Zeichne zwei weitere Schrägbilder eines Würfels mit <ol style="list-style-type: none"> a) einer Kantenlänge von 5cm (10 Kästchen) b) einer Kantenlänge von 8cm (16 Kästchen) ● S. 132, Nr. 1 (zeichnet die dritte Längenangabe schräg nach hinten und halb so lang – bei a) werden die 4cm als 2cm und schräg nach hinten gezeichnet) Denke daran – schräge Linien werden halb so lang gezeichnet! <p>1.6.-9.6.2020 (erster Präsenzunterricht) Thema Würfel- und Quadernetze:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube-Video anschauen: „Lehrerschmidt Gitternetz zeichnen Würfel Quader“ ● a) Zeichne das Würfelnetz/Würfelschnittmuster aus dem Video ab, schneide es aus und falte es zum Würfel b) Zeichne ein eigenes Würfelnetz auf kariertes Papier, bei dem die Kanten 7cm lang sind schneide es aus und falte es zum Würfel. ● S. 127 Nr.1 ● S. 129, Satz über grünem Kasten und grünen Kasten abschreiben ● a) Zeichne das Quadernetz aus dem Video ab, schneide es aus und falte es zum Quader. b) Zeichne ein eigenes Quadernetz auf kariertem Papier, schneide es aus und falte es zum Quader. ● S. 130, Nr. 2
Sport	<p>Challenge: Liegestütze Liegestütze oder Push-Ups sind auch für Kinder und Jugendliche eine super-wertvolle Übung, da sie euch im Alltag stärker und in so ziemlich jeder Sportart erfolgreicher macht. Je nachdem, wie gut ihr schon seid, sucht ihr euch eines der beiden Ziele unten aus und verfolgt das, indem ihr jeden zweiten Tag für etwa 10 Minuten (inkl. Erholungspausen) konzentriert trainiert. Ziel 1: 10 Liegestütze Ziel 2: 20 Liegestütze Schaut euch alle unbedingt das Video komplett an, da wird auch erklärt, wie die trainieren können, die noch keinen einzigen Liegestütz können. Youtube-Video zum Liegestütz lernen https://www.youtube.com/watch?v=QMPCbUSQTRo</p>
Katholische Religion	<p>- Gestalte einen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen zu deinem kirchlichen Lieblingsfest. (Name, Wann wird es gefeiert? Wie wird es gefeiert? Warum wird es gefeiert?...) Recherchiere entweder in deinem Religions-Buch oder im Internet. Schreibe es entweder in dein Heft oder auf dem Computer. Schicke mir diesen Steckbrief bitte <u>bis zum 10. Juni 2020</u> an: birkmeyer@dohlberg.schule</p>
Ethik	<p>Liebe Schüler/ innen, leider werden wir in diesem Schuljahr gemeinsam keinen Unterricht an der Schule mehr miteinander haben. Ihr werdet aber weiterhin Aufgaben von mir erhalten... 1. Bitte schaut meine ganzen letzten Arbeitsaufträge durch: schaut, ob ihr alles vollständig erledigt habt und wenn nicht, ergänzt die fehlenden Aufgaben bitte. 2. S. 44/ 45 Jeder ist irgendwo fremd</p>

	<p>2.1. Lest den linken Text und löst A 1 und 2 in eurem Heft. 2.2. Beschäftigt euch mit der Person Malala und schreibt die wichtigsten Informationen auf S. 45 in eurem Hefter. 2.3. Der fremde Blick – versuche in eine andere Haut zu schlüpfen Lies dir den Kasten auf S. 45 durch und beantworte folgende Fragen: - Warum ist es wichtig, den „fremden Blick“ oft anzuwenden? - Was passiert denn, wenn man den „fremden Blick“ anwendet?</p> <p>Wenn ihr noch Fragen habt zu den Aufgaben, meldet euch per Email unter niemax@dohlberg.schule oder per Telefon unter 06058/ 3171009 bei mir. Liebe Grüße Frau Niemax</p>
Erdkunde	<p>Bitte bringt auch alle Erdkundesachen an dem Tag, an dem wir gemeinsam Unterricht haben, mit. Dann können wir in der Lernzeit eure bisherigen Aufgaben besprechen. Aufgabe: S. 100 / 101 Lest die Texte und seht euch die Bilder und Karten an. Bearbeitet die Aufgaben Nr. 1, 2 und 3 schriftlich.</p>
Biologie	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5aR, anbei eure Monatsaufgabe :)</p> <p>1.) Stattet dem Wald in eurer Nähe einen Besuch ab.. Versucht so viele Sinneseindrücke wie möglich wahrzunehmen. Haltet eure Eindrücke schriftlich fest.</p> <p>a) Wonach riecht es im Wald? b) Welche Geräusche sind zu hören? c) Welche Tiere und Pflanzen sind zu sehen? d) Was könnt ihr im Wald fühlen und tasten? Verbindet hierfür eure Augen und lasst euch von euren Eltern/Geschwistern führen.</p> <p>Weiterhin:</p> <p>1.) Informiert euch über die Stockwerke des Waldes.</p> <p>Erstellt ein kleines Poster (A3 reicht aus) über die Stockwerke des Waldes. Führt darin auf, welche Merkmale dieses Stockwerk hat, welche Tiere darin leben, wie viel Licht bis dahin hindurch dringt, welches Klima du dort erwartest, wie das Nahrungsangebot dort ist und weitere Besonderheiten. Gestalte das Poster so ansprechend wie möglich. Gerne kannst du etwas basteln oder etwas gesammeltes darauf kleben.</p> <p>2.) Informiert euch über den tropischen Regenwald.</p> <p>a) Wisst ihr, in welchen Teilen der Erde die Regenwaldgebiete liegen? Überlegt zusammen mit euren Eltern/Geschwistern, wo sich diese befinden könnten, und notiert eure Überlegungen. b) Was sind die Merkmale von tropischen Regenwäldern?</p>

	<p>c)Wie viel Wald gibt es heute? (Verhältnis der Fläche des gesamten Waldes zur Gesamtlandfläche der Erde)</p> <p>d)Wie viel tropischen Regenwald gibt es heute? (Verhältnis der Fläche des Regenwaldes zur Gesamtlandfläche der Erde)</p> <p>Lasst eurer Kreativität freien Lauf, nutzt die Sonnenstrahlen und genießt die Natur. Ich freue mich auf eure Ergebnisse!</p> <p>Bleibt gesund!</p> <p>Liebe Grüße K.Sylejmani</p>
--	--

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.