


## Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p><b><u>Vorbereitungen auf eine Buchvorstellung:</u></b></p> <p><b><u>Aufgabe: Erstelle ein Plakat für deine Buchvorstellung.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Farbe des Plakats beliebig. Vermeide jedoch dunkle Plakate, da diese nur mit einem weißen Stift beschrieben werden können.</li><li>- Die Überschrift des Plakats ist der Titel deines Buches. (Schreibe leserlich und ordentlich. Dazu kannst du dir mit einem Bleistift Hilfslinien zeichnen und die Buchstaben vorschreiben)</li><li>- Die Beschriftung des Plakats muss übersichtlich, kurz und trotzdem informativ sein. D.h.: Überlege zunächst, welche Informationen wichtig sind. Kürze diese Informationen zu Stichsätzen und übertrage diese anschließend auf dein Plakat (Hier bitte auch wieder mit einem Bleistift vorschreiben). <i>Beispiel: Autor, Erscheinungsjahr und kurze (nicht zu viele) Sätze zum Inhalt des Buches -&gt; Um was geht es?</i></li><li>- Bilder oder Zeichnungen dürfen natürlich nicht fehlen 😊 Du kannst im Internet recherchieren, ob du Bilder zu deinem Buch findest. Du kannst aber auch Zeichnungen einbringen, die etwas mit dem Inhalt deines Buches zu tun haben.</li><li>- Dein Plakat ist fertig. Entferne dich nun wenige Meter von deinem ausgestellten Plakat und frage dich selbst: Können meine Mitschüler/innen alles lesen und erkennen? Vor allem bei Stichsätzen muss ordentlich und groß geschrieben werden </li></ul> <p><b><u>Aufgabe: Vorbereitungen für den Vortrag (ca.: 10 Minuten Vortragszeit):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nutze Karteikarten oder selbstgestaltete Karten, auf denen du deinen Redetext stichpunktartig notierst (Keine ganzen Sätze, da man sonst dazu neigt viel abzulesen).</li><li>- Stelle dein Buch vor! (Siehe Nr.4 im letzten Wochenplan).</li><li>- Beschreibe kurz, um was es in deinem Buch geht (Siehe Nr. 5 im letzten Wochenplan).</li><li>- Beschreibe kurz dein Plakat (Was sieht man alles? Bilder, Zeichnungen u.s.w.)</li><li>- Lies deine Lieblingsstelle vor.</li></ul> <p>Übe deinen Vortrag ein und stelle ihn, wenn möglich, deiner Familie vor. So erhält man oft viele Tipps und Verbesserungsvorschläge. Achte dabei auf den Blickkontakt, die Körpersprache, eine deutliche Aussprache und vergiss' nicht Spaß zu haben! 😊</p> <p>Ich freue mich auf EUCH und liebe Grüße, Frau Eiser</p>

<p><b>Englisch</b></p>	<p><i>Hello ;-)</i> I hope you are all doing well!!! Wir werden uns ja jetzt bald wieder in der Schule sehen, also schaut mal nach, ob ihr alle eure Hausaufgaben gemacht habt, ob die Vokabeln auf dem neuesten Stand sind und ob euer Grammtikheft ordentlich und sauber geführt ist - ich sehe mir alles in der Schule an und wir werden gemeinsam die Aufgaben korrigieren! (Ich habe eine Tabelle der letzten beide Wochenpläne zusammengestellt - schaut mal nach, ob ihr alles als erledigt abhaken könnt).</p> <p>Schreibt euch auch Fragen auf, oder Dinge, die ihr nicht verstanden habt, damit wir das im Präsenzunterricht besprechen können.</p> <p><b>Hier die neuen Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlege, was du alles für eine Geburtstagsfeier benötigst und schreibe es auf</li> <li>- Versuche nun, die englischen Wörter für die Begriffe zu finden und schreibe sie dazu</li> <li>- Jetzt schlage dein Englischbuch auf Seite <b>76</b> auf und lies den Text <b>2 DIALOGUES</b></li> <li>- Schlage unbekannte Vokabeln im Vokabelverzeichnis nach</li> <li>- Erledige nun die Aufgaben <b>3 a+b</b> schriftlich</li> <li>- Nun brauchst du dein workbook. Schlage es auf Seite <b>56</b> auf und erledige <b>4a</b></li> <li>- Jetzt überlegst du dir, was ein anderer Schüler wohl gezeichnet hat und schreibst die Fragen (siehe Beispiel 4b) auf - die Antworten kommen dann in der Schule dazu</li> <li>- Nun sieh dir die Aufgabe <b>6</b> auf Seite <b>57</b> im workbook an und erledige sie. Die Bilder helfen dir!</li> <li>- Jetzt noch die Vokabeln Seite <b>217</b> (bottle - Happy birthday) in dein Vokabelheft abschreiben</li> <li>- Schreibe nun den Grammatikkasten auf Seite <b>170</b> in deinem Englischbuch sorgfältig ab. Lege großen Wert auf Übersichtlichkeit, d.h. Unterstreiche wichtige Dinge, zeichne einen Rahmen um wichtige Regeln, hebe bestimmte Wörter mit Buntstift hervor usw., damit du es später gut lesen kannst!</li> <li>- Erledige auch die Aufgaben TEST YOURSELF auf Seite <b>170</b></li> <li>- Nun erledigst du noch das Arbeitsblatt VOCABULARY unit <b>4/1</b> und du hast es geschafft</li> </ul>
<p><b>Mathematik</b></p>	<p><b>1. Woche:</b> Seite 152 Nr.12; Seite 153 Nr. 14 und 16; Seite 161 Nr. 5;6; 7; 9; 10</p> <p><b>2. Woche:</b> Seite 154 und 155 Maßstab: Erst den grünen Merkkasten und die Beispiele a – c abschreiben. Danach die Aufgaben Nr. 1 bis 10 Die Lösungen zu den Aufgaben gibt es im Präsenzunterricht.</p>
<p><b>Erdkunde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Terra S. 66/67</b> „Viel Fleisch für Viele“ lesen und die <u>drei</u> wichtigsten Infos herauschreiben.</li> <li>- <b>Terra S. 68/69</b> „Gemüse aus dem Hessischen Ried“ lesen und die drei wichtigsten Infos herauschreiben.</li> <li>- <b>Terra S. 71 Nr. 8</b> (<u>mindestens acht</u> Fehler herauschreiben)</li> </ul>

<b>Biologie</b>	<p>1) Quiz Vögel Beantworte zunächst die Frage selbst und schaue erst danach auf die Lösung.</p> <p>2) Was hat ein Kirschbaum, eine Kartoffelpflanze und eine Tomatenpflanze gemeinsam? Einführung neues Thema, Material im Downloadbereich.</p> <p>Bohnen bringe ich euch in die Schule mit. Wer Bohnen zuhause hat, kann natürlich auch früher los legen.</p> <p>Viel Spaß</p>
-----------------	--

## **Zusätzliche Hinweise**

*Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.*