

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>für die nächsten Wochen erledigt ihr bitte folgende Aufgaben.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe einen Brief an die Hauptperson aus deinem Buch.2. Welches sind deine drei Lieblingsszenen im Buch? Male sie möglichst genau und farbig auf jeweils ein Blankopapier.3. Schreibe einen Steckbrief zu einer weiteren Person aus dem Buch (Name, Alter, Aussehen, besondere Merkmale, etc.). <p>Im Präsenzunterricht werdet ihr dann weitere Aufgaben erhalten.</p> <p>LG und bleibt gesund! Frau Latta</p>
Englisch	<ol style="list-style-type: none">1. Read page 96 (book) No. 1 and work out No. 22. Read the text at page 100 + 101(book) and work out No. 3 + 4 + 53. Work out exercises 1 + 2 + 3 + 4 + 5 at pages 106 + 107 (book)4. Vocabulary Unit 6 pages 229 + 230 + 2231 + 232 + 233 <p>See you soon! Your English teacher Mrs. Jäger</p>
Mathematik	<p>Thema: Parallelogramm & Raute</p> <ul style="list-style-type: none">○ S. 122 lesen○ Schreibe den grünen Kasten, die Bemerkung und das Beispiel mit der Zeichnung auf S. 122 ab○ Bearbeite S.123 Nr. 1, 4, 5 <p>Besprechen wir vorher im Unterricht am 28.05! Thema: Trapez & Drachen</p> <ul style="list-style-type: none">○ S. 125 lesen○ Schreibe den grünen Kasten und das Beispiel mit den zwei Zeichnungen ab○ S. 125 Nr.2 a) b)○ S. 125 Nr. 4a) b) <p>Zusammenfassung</p> <p>Schreibe einen kurzen Merktzettel mit den jeweiligen Eigenschaften und Bildern (Tipp: wer Hilfe benötigt, kann auf S. 134 nachschauen)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Eines Quadrats○ Eines Rechtecks○ Einer Raute○ Eines Parallelogramms○ Eines Drachens○ Eines symmetrischen Trapezes

	Liebe Grüße Frau Weinel
Biologie	<p><u>Bewegung fördert die Gesundheit</u></p> <p>1. Lest im Buch die Seite 256 und bearbeitet die drei Aufgaben. 2. Lest im Buch die Seite 257 und bearbeitet die beiden Aufgaben. Schreibt im Anschluss die Kästen „Muskelkater“, „Muskelzerrung“, „Muskelfaserriss“ und „Muskelriss“, sowie den Kasten „PECH-Regel“ ab. *(freiwillig) Wer die Möglichkeit hat, sich Bilder der verschiedenen Muskelverletzungen auszudrucken, kann das gerne machen. Klebt sie zur Veranschaulichung dessen, was ihr schriftlich festgehalten habt, in euer Heft oder auf ein Blatt Papier. Selbstverständlich dürft ihr auch gerne die Abbildungen aus dem Buch abzeichnen. 3. Bearbeite die Seite 49 in deinem Arbeitsheft. Aufgabe 2b holen wir nach. 4. **(freiwillig) Schreibe eine Woche lang ein „Aktivitätstagebuch“. Was machst du, um deine Gesundheit zu fördern? Fährst du Fahrrad, Inliner oder Roller? Gehst du mit dem Hund, deinen Eltern- oder Großeltern spazieren?</p>
Erdkunde	<p>- Terra S. 68/69 „Gemüse aus dem Hessischen Ried“ lesen und die drei wichtigsten Infos rausschreiben</p> <p>- Terra Training S. 71 Nr. 4 und Nr. 8 (mindestens acht Fehler herauschreiben)</p>
Katholische Religion	<p>- Gestalte einen Steckbrief mit den wichtigsten Informationen zu deinem kirchlichen Lieblingsfest. (Name, Wann wird es gefeiert? Wie wird es gefeiert? Warum wird es gefeiert?...) Recherchiere entweder in deinem Religions-Buch oder im Internet. Schreibe es entweder in dein Heft oder auf dem Computer. Schicke mir diesen Steckbrief bitte bis zum 10. Juni 2020 an: birkmeyer@dohlberg.schule</p>
Ethik	<p>Liebe Schüler/ innen, leider werden wir in diesem Schuljahr gemeinsam keinen Unterricht an der Schule mehr miteinander haben. Ihr werdet aber weiterhin Aufgaben von mir erhalten...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bitte schaut meine ganzen letzten Arbeitsaufträge durch: schaut, ob ihr alles vollständig erledigt habt und wenn nicht, ergänzt die fehlenden Aufgaben bitte. 2. S. 44/ 45 Jeder ist irgendwo fremd <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Lest den linken Text und löst A 1 und 2 in eurem Heft. 2.2. Beschäftigt euch mit der Person Malala und schreibt die wichtigsten Informationen auf S. 45 in euren Hefter. 2.3. Der fremde Blick – versuche in eine andere Haut zu schlüpfen Lies dir den Kasten auf S. 45 durch und beantworte folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Warum ist es wichtig, den „fremden Blick“ oft anzuwenden? - Was passiert denn, wenn an den „fremden Blick“ anwendet?

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und

die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.