

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Liebe Schüler/innen der Klasse 6cR, die zahlreichen Buchempfehlungen, die ihr mir per Mail gesendet habt, haben mir insgesamt gut gefallen. Vielen Dank dafür! Da wir uns nun am 09.06 bzw. am 10.06.2020 nach langer Zeit wiedersehen, haben wir die Gelegenheit die Wochenplan Aufgaben in der Schule zu vergleichen. Deshalb bearbeitet ihr folgende Aufgaben bitte bis dahin:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Seht euch eure Aufgaben, die ihr noch vor den Osterferien erledigen musstet (Grammatik), genauer an. Bei den Aufgaben, mit denen ihr die meisten Probleme hattet, markiert ihr, schreibt euch Fragen zu diesen Aufgaben auf und erledigt gegebenenfalls noch nicht gemachte Aufgaben. Im Präsenzunterricht haben wir dann die Gelegenheit nicht verstandene oder schwere Aufgaben / Themen zu besprechen.○ Eure roten Ordner mit den oben genannten Grammatik-Aufgaben gebt ihr bitte Frau Sylejmani, sobald ihr am 28.05 bzw. am 02.06.2020 wieder in der Schule seid.○ Bearbeitet im Deutschbuch die Seiten 96-98 (Thema: Berichten). Erledigt alle Aufgaben (insgesamt sind es 10 Aufgaben auf den 3 Seiten) so, wie es die Aufgabenstellung von euch verlangt. Schreibt auch den Merkkasten auf Seite 97 fehlerfrei ab. Diese Aufgaben bringt ihr erst am 09.06. bzw. 10.06 mit. Ihr braucht sie nicht mit den „alten“ Aufgaben mit abzugeben.
Englisch	<p style="text-align: center;"><u>6cR Englischaufgaben 18.05. – 10.06.2020</u></p> <p>Bitte erledigt diese Aufgaben bis zu eurem ersten Unterrichtstag am 28.05.:</p> <ul style="list-style-type: none">- book p. 224, Vokabeln abschreiben und lernen (die ganze Seite)- book p. 91, no. 4 a + b- book p. 88, Schau dir die Bilder an und bearbeite Nr. 1- workbook p. 66, no. 1 and p. 67, no. 2 <p>Weitere Englischaufgaben bis 10.06.:</p> <ul style="list-style-type: none">- book p. 173, G14 grüner Kasten abschreiben und Aufgabe „Test yourself“ darunter bearbeiten- book p. 90, no. 1, 2, 3- workbook p. 68, no. 4, 5- Selbstkontrolle der erledigten Aufgaben <p>Ihr braucht mir keine Fotos eurer erledigten Aufgaben schicken. In der Schule bekommt ihr von mir die Lösungen zu den Aufgaben. Ich freue mich schon sehr, euch wiederzusehen!</p>

<p>Mathematik</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, bearbeitet im Mathebuch folgende Aufgaben:</p> <p>Kreis S. 70 lesen, Merksatz abschreiben. S. 71 Nr. 1-4</p> <p>Kreisausschnitt S. 72 lesen, Merksatz abschreiben. S.72 Nr. 1,2,3 S. 73 Nr. 4, 5, 9, 10</p> <p>Winkel S. 74 lesen, Merksatz abschreiben. S. 74 Beispiele lesen und abschreiben. S.74 Nr. 3, 5, 6, 9</p> <p>Winkelmessung S. 76 lesen, grünen Kasten abschreiben, Winkelarten lernen S. 77 Nr. 1 – 5</p> <p>Wir werden alle bisherigen Themen in der Schule wiederholen und das neue ebenso gemeinsam Themen einführen.</p>
<p>Biologie</p>	<p>Einstieg ins neue Thema: Unsere Nahrung enthält Nährstoffe</p> <p>1.) Es geht um das, was wir essen:</p> <p>Zeichne Dein persönliches Schlaraffenland mit all deinem Lieblingsessen. Nutze dafür ein weißes DinA4- Blatt und lass deiner Fantasie und Kreativität freien Lauf. Dein gestaltetes Blatt sammle ich ein und erstelle ein Gesamtbild mit allen Blättern von deinen Mitschülern.</p> <p><i>ALTERNATIV</i> <i>Das Schlaraffenland kann als Fantasiereise auch schriftlich aufgeführt werden, für diejenigen, die nicht gerne zeichnen.</i></p> <p>Folgender Text wäre denkbar: „ Als ich heute morgen aufwachte, befand ich mich plötzlich im Schlaraffenland. Ich ging durch und sah lauter Überall hingen und lagen Ich nahm mir Dann aß ich, bis ich nicht mehr konnte.“ (Quelle: BZgA, 2007, S. 22) (die Lücken sollten mit deinen Fantasien gefüllt werden. Schreibe <i>eine</i> Seite und gestalte sie ein wenig, damit wir sie neben die Bilder hängen können)</p> <p>2.) Überlege dir eine Sortierung für deine Lebensmittel, die in deinem Schlaraffenland vorhanden sind und notiere deine Überlegungen in dein Heft.</p> <p>3.) Nährstoffe: S. 272 lesen und Aufgabe 1 lösen</p> <p>4.) Ergänzungstoffe: S. 274, 275 lesen und Aufgaben 1 – 3 lösen</p> <p>5.) Zahnbildung und -pflege: S. 277 Material B alle Aufgaben lösen</p>

<p>Erdkunde</p>	<p>18.05. – 22. 05.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein paar Vorschläge für Galgenmännchen. Findet die Wörter heraus. <ul style="list-style-type: none"> 1) O _ _ e 2) _ _ tt _ _ p _ _ _ e 3) _ _ _ d _ ü _ _ _ 4) W _ _ _ _ r • Auf S. 211 siehst du eine Pflanze, die besonders gut an die Trockenheit angepasst ist. Wie heißt sie? • Kannst du das Bilderrätsel auf S. 223, Nr. 4a) lösen? <p>25.05. – 29.05.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Und nun geht es in die Kälte... • Warum treffen sich Pinguin und Eisbär niemals? • Lest den Text auf S. 214/215. Wie passen sich Pflanzen und Tiere an das Leben in der Kälte an? (Eisbären halten Winterschlaf) • S. 215, Nr. 2. <p>01.06. -10.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 217, Nr. 1 • Terra, S. 216: Erklärt, wie sich die Menschen der Arktis nennen? Warum ist der uns bekannte Name Eskimo abwertend? (Text links auf der Seite, ihr könnt ihn auch abschreiben) • S. 216 Wo lebt Levi? Was erfahren wir über das Klima? • Beschreibe die Lebensbedingungen von Levi nach den Punkten Bekleidung, Ernährung, Wohnung, Schule und Natur. • Zusätzliche Informationen findet ihr beispielsweise unter www.naturdetektive.bfn.de oder www.m.youtube.com <p>Bei Fragen bitte mir schreiben. Gutes Gelingen :) Viele Grüße Frau Schatz-Hajek</p>
<p>Geschichte</p>	<p><i>Themenfeld: „Religionen und Kulturen begegnen sich“ (im Schulbuch)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) „Muslime und Christen im Heiligen Land“ Seite 176-177 lesen+ Nummer 1,2,3 2) „ Begegnung von Kulturen bei uns erkunden“ Seite 182 Nummer 1 (a-i), 2 (a-d) und 4 (a-i) 3) Erstellt eine Mind-Map zu den Weltreligionen <p><i>Bitte alle Aufgaben <u>ordentlich</u> und <u>ausführlich</u> im Geschi-Heft/Hefter bearbeiten. Eure Arbeitsergebnisse schickt ihr mir bitte per E-Mail zu!</i></p> <p><i>Mit freundlichen Grüßen</i></p> <p><i>Frau Lehnert</i></p> <p><i>Falls es Fragen zu den Arbeitsaufträgen gibt könnt ihr euch gerne per E-Mail melden:</i> L.Lehnert@gmx.net</p>

Ethik (Fritsch und Okunowski)	Rückblick <ol style="list-style-type: none">1. Gehe noch einmal deine erarbeiteten Ergebnisse in der Zeit des „Homeschoolings“ durch.2. Fasse die Ergebnisse schriftlich zusammen. Du kannst auch gerne eine Mindmap erstellen. Berücksichtige die W-Fragen (was, wer, wo, wie, wann, warum).3. Schicke deiner Kurslehrerin (Fr. Okunowski oder Fr. Fritsch) dein Ergebnis bis zum 10.06.2020 per E-Mail zu! <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank!</p> <p>Ihr könnt uns gerne kontaktieren: okunowski@dohlberg.schule fritsch@dohlberg.schule</p>
--	---

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.