

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Wir erstellen eine Leserolle.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du suchst dir ein Buch aus, das dir gefällt und deinem Alter entspricht und liest es innerhalb der nächsten Wochen. 2. Während des Lesens und danach bearbeitest du verschiedene Aufgaben. Dies sind fünf Pflichtaufgaben und mindestens zwei Wahlaufgaben, die du dir aus der Liste auswählen kannst. Zu jeder Pflichtaufgabe gibt es eine Bonusaufgabe, die du machen kannst, wenn du deine Wochenpflicht erfüllt hast. 3. Für die Präsentation nimmst du eine „Chips-Rolle“. Die Rolle gestaltest du von außen passend zu deinem Buch, beschriftest sie mit dem Titel des Buches, dem Autor, dem Verlag und deinem Namen. Die äußere Gestaltung soll neugierig auf den Inhalt machen. 4. Deine Arbeiten werden in der Rolle gesammelt. Die Texte werden nummeriert und es muss erkennbar sein, zu welcher Aufgabe sie verfasst wurden. Außerdem klebst du die Blätter aneinander. 5. Anhand der Leserolle präsentierst du der Klasse dein Buch. <p>Die Liste mit den Aufgaben erhältst du im Präsenzunterricht. Dann werden wir die Arbeit mit der Leserolle noch genauer besprechen. Bis zum 20.5. kannst du dich schon mal auf die Suche nach einem interessanten Buch machen.</p>
Englisch	<p>B., p. 84/1, 2, 3 B., p. 85/4, 5 Wb., p. 58/1, 2, 3 Wb., p. 59/4, 5</p>
Mathematik	<p>Winkel im Schnittpunkt von Geraden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lies im Buch S. 74 „Winkel im Schnittpunkt von Geraden“ und versuche die neuen Begriffe zu verstehen. Schreibe dann den grünen Kasten ab (mit Skizzen). – Bearbeite dazu: S. 75, Nr. 1, 2, 3, Arbeitsblatt „Winkel an geschnittenen Geraden und Parallelen“ <p>Winkelsumme im Dreieck</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zeichne drei verschiedene Dreiecke in dein Heft und miss die Winkel. Schreibe die Winkelgrößen daneben. Dann bilde für jedes Dreieck die Summe der Winkelgrößen. Was fällt dir auf? – Schreibe auf S. 76 den grünen Merksatz ab und bearbeite Nr. 4 und 5. – Bearbeite dann das Arbeitsblatt „Winkelsumme im Dreieck“. <p>Dreiecksformen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wo im Alltag findest du Dreiecke? Schreibe Beispiele auf und mache eine Skizze daneben wie das Dreieck aussieht. – Lies im Buch S. 78 und schreibe die grünen Kästen ab (mit Skizzen zu den Dreiecksformen). – Bearbeite das Arbeitsblatt „Formen und Eigenschaften von Dreiecken“.

	<p>In der Schule bekommt ihr die Arbeitsblätter und die Lösungen zu den Aufgaben. Wenn ihr zu irgendetwas Fragen habt schreibt mir eine E-Mail (rieger@dohlberg.schule) oder schreibt euch die Frage auf, damit ihr sie in der Schule stellen könnt. Ich freue mich, euch wiederzusehen.</p>
Französisch	<p>Chers élèves, on continue! Bon courage:) 18.5.- 22.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektion 5A, p. 71/72: Lest und hört nun noch Teil C+D, schreibt die Vokabeln ab und lernt sie auch!!! (jeden Tag 5-10 Vokabeln). • p. 72, no. 3 • Wollt ihr ein französisches Dessert mit Kirschen oder Beeren ausprobieren? Voilà: Clafoutis aux cerises. Das Rezept findet ihr im Buch auf S. 90. Bon appétit! (die Küche danach aufräumen :)) Gerne wieder Bilder, eure Kuchen sahen schon ziemlich lecker aus. <p>25.5-29.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'ac. p. 58, no. 6 • Cahier d'ac. p. 57, no. 4a • Livre p. 73, no. 5 • Dauerauftrag: Vokabeln lernen... <p>01.06.- 10.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholt die Zahlen von 1-40. Folgende Seiten oder das Buch helfen euch dabei:https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BblMY http://youtube.com/https://www.watch?v=wlyqz2unHKc • Übt danach im Buch auf S. 74, no. 7a+b. Schreibt die Zahlen auch ab. <p>Ich würde gerne Online-Treffen mit euch organisieren, um zu üben, Fragen zu beantworten, neue Themen zu besprechen ... wer möchte mitmachen? Schreibt mir bitte eine E-Mail. Dann bekommt ihr die Infos von mir.</p> <p>A bientôt Madame Schatz-Hajek</p>
Ethik (Fritsch)	<p>Rückblick</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe noch einmal deine erarbeiteten Ergebnisse zum Islam durch. 2. Fasse die Ergebnisse schriftlich zusammen. Du kannst auch gerne eine Mindmap erstellen. Berücksichtige die W-Fragen (was, wer, wo, wie, wann, warum). 3. Schicke mir dein Ergebnis bis zum 10.06.2020 per E-Mail zu! <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank! Ihr könnt mich gerne kontaktieren: fritsch@dohlberg.schule</p>
Biologie	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>hier die Aufgaben für die kommenden drei Wochen. Strukturiert euch gut und bearbeitet die Aufgaben der Reihe nach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 412 lesen und die Aufgaben schriftlich festhalten. • Buch S. 414 und 415 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten. • AB S. 57 • Buch S. 416 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten

	<ul style="list-style-type: none"> • AB S. 58 und 59 <p>Wer möchte, darf mir selbstverständlich jederzeit weiterhin die bearbeiteten Aufgaben zuschicken.</p> <p>Liebe Grüße</p>
Physik	<p>Die Themen bearbeiten, den blauen Text + die Skizze des Mikroskops ins Heft übertragen.</p> <p>S.60 – Optische Geräte – das Mikroskop Nr.1,2,3</p> <p>S.61 – Fernrohr und Spiegelteleskop Nr.1,2</p>
PoWi	<p>Zusammenleben in der Familie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 31 im Buch. 2. S. 32 Aufg. 1, 3 3. S. 33 Aufg. 1

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.