

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
<p>Deutsch</p>	<p>Liebe Klasse 7bR, in der nächsten Zeit (auch im Juni) befassen wir uns mit den Themen „Inhaltsangaben“ und „Sachtexte“. Damit ihr in der Phase des „Homeoffice“ gut arbeiten könnt, teile ich am Mittwoch alle Arbeitsblätter aus. Ich teile euch immer mit, wann wir welche Arbeitsergebnisse vergleichen. Ihr erarbeitet die Arbeitsaufträge zuhause und mit mir in der Schule, also nicht erschrecken!</p> <p><i>Inhaltsangabe:</i> Bis Mittwoch 20.05.2020 habt ihr bitte folgende Aufgabe fertig: im Schulbuch 1) Seite 77 Merkkasten lesen und abschreiben 2) Seite 81 Merkkasten lesen und abschreiben 3) Seite 83 Merkkasten lesen und abschreiben</p> <p>AA ab dem 20.05.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB „Aufbau einer Inhaltsangabe“ - AB 11 „Der halbierte Litauer“ von Münchhausen dazu AB 14 Nr. 1-4c - AB 15 „Der kluge Richter“ von Hebel dazu AB 16 Nr.1-3 - AB 20 und 21 „Ernst H. Müller und Schluss“ von Witter dazu AB 22 - AB 27 und 28 „Das Mittagessen im Hof“ von Hebel. Dazu bitte Aufgabe 1-4 - AB 31 „Die Zeitform der Inhaltsangabe“. Dazu bitte Aufgabe 1-3 - AB 35 „Direkte Rede- indirekte Rede“. Dazu bitte Aufgabe 1-2 - AB 36 „Das Wichtigste herausfiltern: Sinnabschnitte erkennen“. Dazu bitte Aufgabe 1 - AB 38 „Die Haare schön“ von Goosen dazu bitte AB 41 Nr.1-4 <p><i>Sachtexte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schulbuch Seite 40+41 lesen und Nr.1,6 2) Schulbuch Seite 44+45 lesen und Nr.1,2,3 3) AB 7 „Wie finde ich Schlüsselwörter?“ und Nr.1,2 4) AB 8 und 9 „Was ist ein Abschnitt?“ und Nr.1,2,3 5) AB 14 „Allerlei Tierisches“ und Nr.1,2 6) AB 15 „Wer blickt da noch durch?“ und Nr.1,2 7) AB 18 „Wie ernähren sich Wale?“ und Nr.1,2 8) AB 19 „Wie ernähren sich Wale- unbekannte Wörter halb so schlimm und dazu Nr.1. 9) AB 20 „Wale an Land- Schlüsselwörter und Randnotizen und dazu Nr.1,2,3 10) AB 21 „Wale an Land-Fachwörter durch einen Text kennen lernen“ und dazu Nr.1,2 11) AB 22 und 23 „ Äußere Unterschiede zwischen Texten“ und Nr.1,2,3 12) AB 56 und 57 „ Schottische Spezialitäten- umfangreiche Texte erschließen“ und Nr.1,2,3,4
<p>PoWi</p>	<p>Arbeitsauftrag bis zum 20.05.2020 : Ihr recherchiert auf unserer Schulhomepage die Hygieneregeln und fasst sie in euren Worten zusammen! Diese besprechen wir am Mittwoch im Detail!</p> <p>Arbeitsauftrag ab dem 21.05.2020: <i>Bekommt ihr am Mittwoch von mir ausgeteilt!</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1) Seite 202 „Was verstehen wir unter Demokratie?“ lesen, Nr.7 und Nr.8 ➤ 2) Seite 203 „Die freiheitlich demokratische Ordnung“ lesen und markieren ➤ 3)Seite 204 „Politikverdrossenheit und politisches Engagement“ lesen und Nr.1 und Nr.2 ➤ 4) Seite 205 „Partizipationsformen“ lesen und Nr.3 ➤ 5) Seite 206 „Zwischen Politikverdrossenheit und Partizipation“ lesen und Nr.4 und Nr.5 ➤ 6) Seite 207 „Wählen als Mittel politischer Beteiligung“ lesen und Nr.3.
Englisch	<p>Liebe Schüler der Klassenstufe 7.</p> <p>Die folgenden Aufgaben sollen alle schriftlich erledigt werden. Alle Aufgaben sollten auf separaten Blättern erledigt werden die dann in einen gelben Ordner geheftet werden. Ich bitte euch nach wie vor alle von euch bearbeitet Seiten zu fotografieren und mir als Bilddatei an meine Schul-E-Mail-Adresse warnicke@dohlberg.schule zu senden. Leider hat das Postfach nur eine begrenzte Größe. Solltet ihr also einmal nicht in der Lage sein mir die Dateien zu senden versucht es bitte einfach einen Tag später noch einmal. Ich werde das Postfach jeden Tag leeren und eure bearbeiteten Wochenpläne herunterladen, damit ihr mir weiterhin eure Arbeitsblätter zusenden könnt. Viel Erfolg und eine gesunde Rückkehr!</p> <p><u>Schulwoche 18.05.-24.05.2020</u></p> <p>REVISION – Paraphrasing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill file about paraphrasing (p. 134) - Paraphrase or describe the following words. <ul style="list-style-type: none"> ○ fast, holidays, pandemic disease, giraffe, timetable, newspaper, tossing the caber, large - Describe how you paraphrased the words. What techniques did you use? Name at least three. <p><u>Schulwoche 25.05.-31.05.2020</u></p> <p>REVISION – Describing pictures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill file about describing pictures (p. 128) - Describe the picture at the top of page 95. <ul style="list-style-type: none"> ○ Write at least 7 sentences. - Describe the picture on page 118. <ul style="list-style-type: none"> ○ Write at least 5 sentences. <p><u>Schulwoche 01.06.-07.06.2020</u></p> <p>REVISION – Scanning and skimming</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill files about scanning and skimming. - p. 120 / No. 1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Write five sentences about your thoughts. - Read the story ‘Fans’ - a play (p. 120-123). - p. 120 / No. 2 - p. 120 / No. 3 - p. 120 / No. 4 <p><u>Schulwoche 08.06.-10.06.2020</u></p> <p>REVISION – Taking notes and marking a text</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the text ‘The lost girl’ (p. 111). <ul style="list-style-type: none"> ○ Look at the text and divide it into different parts. Find a headline for each part. ○ Describe every part in just one sentence. - Read the text ‘Safety in bear country’ (p.117). <ul style="list-style-type: none"> ○ Take notes and/or copy the text and mark it up.

Mathematik	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 7bR, Ab jetzt heißt es: Themen des Jahrgangs 7R wiederholen. Dazu gehören die Zuordnungen (proportionale/antiproportionale); Prozentrechnung (Umwandlung Brüche – Dezimalbrüche – Prozente, Berechnung G, W und p%, Anfertigen von Prozentstreifen und Prozentkreis), Rationale Zahlen.</p> <p><u>Mittwoch, den 20.05. (90 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Zuordnungen</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 24 durchlesen Seite 25 Nr. 1 + 2 + 3 + 4 <p><u>Donnerstag, den 21.05. (45 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Zuordnungen</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 25 Nr. 5 + 6 + 8 Seite 27 Nr. 19 Seite 29 Nr. 4 links + rechts <p><u>Freitag, den 22.05. (45 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Zuordnungen</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 29 Nr. 1 + 2 + 3 + 5 links
	<p><u>Mittwoch, den 27.05. (90 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Prozentrechnung</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 141 durchlesen Seite 132 Nr. 2a + c Seite 133 Nr. 3a + 4a <p><u>Donnerstag, den 28.05. (45 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Prozentrechnung</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 133 Nr. 3b + c Seite 133 Nr. 4b + c Seite 133 Nr. 6a <p><u>Freitag, den 29.05. (45 Minuten)</u> Thema: Wiederholung Prozentrechnung</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 133 Nr. 6b Seite 133 Nr. 9 Seite 134 Nr. 11a – c <p><u>Wochenplan 7bR ab 01.06.20</u> Nun geht es noch einmal zu Konstruktionen zurück.</p> <p><u>Mittwoch, den 03.06. (90 Minuten)</u> Thema: Schwerpunkt eines Dreiecks</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 86 oben „Seitenhalbierende“ durchlesen Video „Schwerpunkt eines Dreiecks konstruieren“ anschauen: https://youtu.be/sycluLhXmoo Seite 87 Nr. 1a bearbeiten

	<p><u>Donnerstag, den 04.06. (45 Minuten)</u> Thema: Höhenschnittpunkt im Dreieck</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 86 Mitte durchlesen Video „M2 Höhen im Dreieck und der Höhenschnittpunkt“ anschauen: https://youtu.be/nRJnWvPuuuQ Seite 87 Nr. 6a bearbeiten <p><u>Freitag, den 05.06. (45 Minuten)</u> Thema: Schwerpunkt und Höhenschnittpunkt im Dreieck</p> <ol style="list-style-type: none"> Seite 87 Nr. 1b,c + 6b,c <hr/> <p><u>Mittwoch, den 10.06. (90 Minuten)</u> Thema: Satz des Thales</p> <ol style="list-style-type: none"> Video „Satz des Thales“ anschauen: https://youtu.be/dsAiVuii80M Beispiele Seite 88 bearbeiten Seite 89 Nr. 1 <p><u>Donnerstag, den 11.06. (45 Minuten)</u> Heute ist Feiertag. Deshalb heute mal keine Aufgaben. Juhu! Es sei denn, ihr seid noch im Rückstand mit den vorigen Hausaufgaben. Dann könnt ihr den heutigen Tag zum Nachholen nutzen.</p> <p><u>Freitag, den 29.05. (45 Minuten)</u> Heute ist ein beweglicher Ferientag. Deshalb heute auch keine Aufgaben. Juhu! Es sei denn, ihr seid noch im Rückstand mit den vorigen Hausaufgaben. Dann könnt ihr den heutigen Tag auch noch zum Nachholen nutzen.</p>
<p>Franze</p>	<p>Chers élèves, on continue! Bon courage:) 18.5.- 22.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lektion 5A, p. 71/72: Lest und hört nun noch Teil C+D, schreibt die Vokabeln ab und lernt sie auch!!! (jeden Tag 5-10 Vokabeln). p. 72, no. 3 Wollt ihr ein französisches Dessert mit Kirschen oder Beeren ausprobieren? Voilà: Clafoutis aux cerises. Das Rezept findet ihr im Buch auf S. 90. Bon appétit! (die Küche danach aufräumen :) Gerne wieder Bilder, eure Kuchen sahen schon ziemlich lecker aus. <p>25.5-29.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cahier d'ac. p. 58, no. 6 Cahier d'ac. p. 57, no. 4a Livre p. 73, no. 5 Dauerauftrag: Vokabeln lernen... <p>01.06.- 10.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiederholt die Zahlen von 1-40. Folgende Seiten oder das Buch helfen euch dabei: https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY http://youtube.com/https://www.watch?v=wlyqz2unHKc Übt danach im Buch auf S. 74, no. 7a+b. Schreibt die Zahlen auch ab. <p>Ich würde gerne Online-Treffen mit euch organisieren, um zu üben, Fragen zu beantworten, neue Themen zu besprechen ... wer möchte mitmachen? Schreibt mir</p>

	<p>bitte eine E-Mail. Dann bekommt ihr die Infos von mir.</p> <p>A bientôt Madame Schatz-Hajek</p>
Religion (Ev.)	<p>Hallo, liebe Religgruppe! hier der Arbeitsauftrag für die nächsten Wochen. Gutes Gelingen!</p> <p>Es grüßt euch Frau Schatz-Hajek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freude, Hoffnung, Ärger, Kummer- Wie haben sich die Dinge in den letzten Wochen entwickelt? Was habt ihr erlebt? Ergänzt die folgenden Sätze: 1. Was hat mich geärgert? 2. Was hat mich traurig gemacht? 3. Welche schönen Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? 4. Diesen Gedanken / diese Erkenntnis / diese Erfahrung / das möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen. <p>Ihr könnt ein Bild zeichnen, malen oder drucken, was für euch Bedeutung hat oder eine Collage erstellen, die eure Gedanken und Gefühle zum Ausdruck bringt. Gestaltet ein schönes Blatt.</p>
Ethik Fritsch	<p>Rückblick</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe noch einmal deine erarbeiteten Ergebnisse zum Islam durch. 2. Fasse die Ergebnisse schriftlich zusammen. Du kannst auch gerne eine Mindmap erstellen. Berücksichtige die W-Fragen (was, wer, wo, wie, wann, warum). 3. Schicke mir dein Ergebnis bis zum 10.06.2020 per E-Mail zu! <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank! Ihr könnt mich gerne kontaktieren: fritsch@dohlberg.schule</p>
Bio	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>hier die Aufgaben für die kommenden drei Wochen. Strukturiert euch gut und bearbeitet die Aufgaben der Reihe nach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 412 lesen und die Aufgaben schriftlich festhalten. • Buch S. 414 und 415 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten. • AB S. 57 • Buch S. 416 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten • AB S. 58 und 59 <p>Wer möchte, darf mir selbstverständlich jederzeit weiterhin die bearbeiteten Aufgaben zuschicken. Liebe Grüße</p>
Physik	<p>Die Themen bearbeiten, den blauen Text + die Skizze des Mikroskops ins Heft übertragen.</p> <p>S.60 – Optische Geräte – das Mikroskop Nr.1,2,3 S.61 – Fernrohr und Spiegelteleskop Nr.1,2</p>

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.