

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Arbeitsauftrag für die unterrichtsfreie Zeit zwischen dem 18.05.2020 - 10.06.2020 (Fach Deutsch)</p> <p>Liebe Schüler/innen der Klasse 7cR,</p> <p>von den meisten von euch habe ich echt schöne Briefe und Erzähltexte erhalten. Diese haben mich wirklich erfreut, vielen Dank dafür! Bald sehen wir uns auch nach langer Zeit wieder in der Schule und haben die Gelegenheit die bisher bearbeiteten Aufgaben persönlich zu besprechen. Deshalb folgende Aufgaben bis zum 10.06.2020:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Aufgaben von dem ersten und zweiten Wochenplan (Thema Grammatik und Erzähltexte) schaut ihr euch bis zum 20.05 bzw. 26.05 genauer an und notiert euch Fragen zu den Aufgaben, bei denen ihr Schwierigkeiten hattet, sie zu lösen. Die roten Ordner, in denen sich diese Aufgaben befinden, gebt ihr ab, sobald wir uns in der Schule sehen. Eure Fragen können wir dann im Präsenzunterricht besprechen.• Bereitet eine schriftliche Buchvorstellung zu euren ausgesuchten Büchern vor. Dazu macht ihr bitte Folgendes:<ul style="list-style-type: none">o Ein Plakat mit den wichtigsten Infos zum Buch (bitte nicht mit Texten überfrachten): Titel, Autor, Namen der Hauptfiguren, Seitenzahl usw. Ein paar passende Bilder sind auch nicht schlecht.o Eine schriftliche Ausarbeitung eurer Buchvorstellung (ca. 5 Seiten) mit den Unterpunkten: Begründung der Auswahl des Buches (wie bin ich auf das Buch gekommen?), Autor des Buches, Inhaltsangabe des Buches, Personenbeschreibung zu einer der Hauptfiguren, Kommentar zum Buch (wie hat mir das Buch gefallen und wem würde ich es weiterempfehlen?). Diese Ausarbeitung und ein Foto eures Plakates sendet ihr mir bis zum 10.06.2020 per Mail zu. Ihr könnt das Ganze auch gerne am Computer schreiben. Falls ihr es handschriftlich macht, fotografiert ihr die entsprechenden Seiten ab.• Bereitet eure Buchvorstellung auch mündlich vor. Bei unserem zweiten Treffen (irgendwann nach dem 10.06.2020) werdet ihr eure Buchvorstellungen vor eurer Lerngruppe (Hälfte der Klasse) präsentieren. Sucht euch bis dahin auch eine Lieblingsstelle aus, die ihr den anderen vorlesen wollt.
Englisch	<p>Liebe Schüler der Klassenstufe 7.</p> <p>Die folgenden Aufgaben sollen alle schriftlich erledigt werden. Alle Aufgaben sollten auf separaten Blättern erledigt werden die dann in einen gelben Ordner geheftet werden.</p> <p>Ich bitte euch nach wie vor alle von euch bearbeitet Seiten zu fotografieren und mir als Bilddatei an meine Schul-E-Mail-Adresse warnicke@dohlberg.schule zu senden.</p> <p>Leider hat das Postfach nur eine begrenzte Größe. Solltet ihr also einmal nicht in der Lage sein mir die Dateien zu senden versucht es bitte einfach einen Tag später noch einmal. Ich werde das Postfach jeden Tag leeren und eure</p>

	<p>bearbeiteten Wochenpläne herunterladen, damit ihr mir weiterhin eure Arbeitsblätter zusenden könnt. Viel Erfolg und eine gesunde Rückkehr!</p> <p>Schulwoche 18.05.-24.05.2020 REVISION – Paraphrasing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill file about paraphrasing (p. 134) - Paraphrase or describe the following words. <ul style="list-style-type: none"> o fast, holidays, pandemic disease, giraffe, timetable, newspaper, tossing the caber, large - Describe how you paraphrased the words. What techniques did you use? Name at least three. <p>Schulwoche 25.05.-31.05.2020 REVISION – Describing pictures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill file about describing pictures (p. 128) - Describe the picture at the top of page 95. <ul style="list-style-type: none"> o Write at least 7 sentences. - Describe the picture on page 118. <ul style="list-style-type: none"> o Write at least 5 sentences. <p>Schulwoche 01.06.-07.06.2020 REVISION – Scanning and skimming</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill files about scanning and skimming. <ul style="list-style-type: none"> p. 120 / No. 1 o Write five sentences about your thoughts. <ul style="list-style-type: none"> - Read the story 'Fans' - a play (p. 120-123). <ul style="list-style-type: none"> p. 120 / No. 2 p. 120 / No. 3 p. 120 / No. 4 <p>Schulwoche 08.06.-10.06.2020 REVISION – Taking notes and marking a text</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the text 'The lost girl' (p. 111). <ul style="list-style-type: none"> o Look at the text and divide it into different parts. Find a headline for each part. <ul style="list-style-type: none"> o Describe every part in just one sentence. - Read the text 'Safety in bear country' (p.117). <ul style="list-style-type: none"> o Take notes and/or copy the text and mark it up.
Mathematik	<p><u>Konstruktion von kongruenten Dreiecken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S.81 lesen und verstehen • S. 81 „Jedes Dreieck besitzt ...benötigt man mindestens drei gegebene Stücke.“ Abschreiben • S. 81 grünen Kasten (Abbildung rechts auch)und Bemerkung abschreiben • S. 82 Nr. 2, 3, 4, 5 • S. 83 „Geometrie-Diktat“ ausführen • S. 83 Nr. 8 a) und b)

<p>Französisch</p>	<p>Chers élèves, on continue! Bon courage:)</p> <p>18.5.- 22.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektion 5A, p. 71/72: Lest und hört nun noch Teil C+D, schreibt die Vokabeln ab und lernt sie auch!!! (jeden Tag 5-10 Vokabeln). • p. 72, no. 3 • Wollt ihr ein französisches Dessert mit Kirschen oder Beeren ausprobieren? <p>Voilà: Clafoutis aux cerises. Das Rezept findet ihr im Buch auf S. 90. Bon appétit! (die Küche danach aufräumen :)) Gerne wieder Bilder, eure Kuchen sahen schon ziemlich lecker aus.</p> <p>25.5-29.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier d’ac. p. 58, no. 6 • Cahier d’ac. p. 57, no. 4a • Livre p. 73, no. 5 • Dauerauftrag: Vokabeln lernen... <p>01.06.- 10.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholt die Zahlen von 1-40. Folgende Seiten oder das Buch helfen euch dabei: https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY http://youtube.com/https://www.watch?v=wlyqz2unHKc • Übt danach im Buch auf S. 74, no. 7a+b. Schreibt die Zahlen auch ab. <p>Ich würde gerne Online-Treffen mit euch organisieren, um zu üben, Fragen zu beantworten, neue Themen zu besprechen ... wer möchte mitmachen? Schreibt mir bitte eine E-Mail. Dann bekommt ihr die Infos von mir.</p> <p>A bientôt Madame Schatz-Hajek</p>
<p>Evangelische Religion</p>	<p>Hallo, liebe Religruppe! hier der Arbeitsauftrag für die nächsten Wochen. Gutes Gelingen! Es grüßt euch Frau Schatz-Hajek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freude, Hoffnung, Ärger, Kummer- Wie haben sich die Dinge in den letzten Wochen entwickelt? Was habt ihr erlebt? <p>Ergänzt die folgenden Sätze: 1. Was hat mich geärgert? 2. Was hat mich traurig gemacht? 3. Welche schönen Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? 4. Diesen Gedanken / diese Erkenntnis / diese Erfahrung / das möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen.</p> <p>Ihr könnt ein Bild zeichnen, malen oder drucken, was für euch Bedeutung hat oder eine Collage erstellen, die eure Gedanken und Gefühle zum Ausdruck bringt. Gestaltet ein schönes Blatt.</p> <p>(verändert nach © Folke Keden-Obrikat 2020)</p>

Ethik	<p>Rückblick</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gehe noch einmal deine erarbeiteten Ergebnisse zum Islam durch. 2. Fasse die Ergebnisse schriftlich zusammen. Du kannst auch gerne eine Mindmap erstellen. Berücksichtige die W-Fragen (was, wer, wo, wie, wann, warum). 3. Schicke mir dein Ergebnis bis zum 10.06.2020 per E-Mail zu! <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank!</p> <p>Ihr könnt mich gerne kontaktieren: fritsch@dohlberg.schule</p>
Biologie	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>hier die Aufgaben für die kommenden drei Wochen. Strukturiert euch gut und bearbeitet die Aufgaben der Reihe nach.</p> <p style="padding-left: 40px;">Buch S. 412 lesen und die Aufgaben schriftlich festhalten. Buch S. 414 und 415 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten. AB S. 57 Buch S. 416 lesen und die Aufgaben 1 und 2 schriftlich festhalten AB S. 58 und 59</p> <p>Wer möchte, darf mir selbstverständlich jederzeit weiterhin die bearbeiteten Aufgaben zuschicken.</p> <p>Liebe Grüße</p>
Physik	<p>Die Themen bearbeiten, den blauen Text + die Skizze des Mikroskops ins Heft übertragen.</p> <p>S.60 – Optische Geräte – das Mikroskop Nr.1,2,3 S.61 – Fernrohr und Spiegelteleskop Nr.1,2</p>
PoWi	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, bearbeitet bitte alle Aufgaben schriftlich in eurem PoWi-Heft. Bei Fragen / Problemen könnt ihr euch jederzeit gerne an mich wenden (repin@dohlberg.schule).</p> <p>Viel Erfolg und bis bald! ☺</p> <p>Die Jugendlichen im Rechtsleben</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ S. 158-159 lesen; Aufgaben Nr. 1, 2 und 3 ☺ S. 160-161 lesen; Aufgaben Nr. 1, 2, 3, 4 und 5 ☺ S. 162 lesen; Aufgaben Nr. 1 und 2 ☺ S. 163 lesen; Aufgaben Nr. 1, 2 und 3

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.