

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Englisch	<u>Lektüre:</u> Lektüre selbst und darauf bezogener Arbeitsauftrag wird am Mittwoch 20.5.20 im Präsenzunterricht ausgeteilt.
Mathematik	Bis Beginn Präsenzunterricht Mathematik am 20.5. bzw. 26.5: <u>Ende Wahrscheinlichkeitsrechnung:</u> ●Erstelle ein vollständiges Baumdiagramm für einen <u>dreimalig</u> (!) hintereinander durchgeführten Münzwurf mit allen Wahrscheinlichkeiten am Ende aller Pfade. Orientiere Dich hierbei an den Baumdiagrammen zum zweimaligen Münzwurf aus dem Mathebuch bzw. dem Erklärvideo (funktioniert genauso, nur das man noch eine „Verästelung“ mehr benötigt). Der Ergebnisvergleich erfolgt am ersten Präsenztage. <u>Beginn Lineare Funktionen:</u> ●S. 158 Text ab „Oftmals gibt es...“, Tabelle, Graph, grünen Kasten und Bemerkung abschreiben. Nach erstem Präsenzunterricht: S. 159 Nr. 3, 4 Alle weiteren Aufgaben bekommt ihr von mir im Präsenzunterricht.
Sport	Challenge: Liegestütze Liegestütze oder Push-Ups sind für Männer wie auch Frauen eine extrem wertvolle Übung. Sie trainiert Brust-, Schulter- und Armstreckmuskulatur sowie die stabilisierenden Muskeln im Bauch-Rücken-Bereich und erhöht das allgemeine Kraft-Niveau. Ihr Mädels braucht aber keine Angst zu haben, dass ihr dadurch Bodybuilder-Arme bekommt, das passiert wenn dann bei Jungs. Je nach eurem „Ist-Zustand“ sucht ihr euch ein passendes Ziel aus und verfolgt das, indem ihr jeden zweiten Tag für etwa 10 Minuten (inkl. Erholungspausen) konzentriert trainiert. <u>Ziel 1:</u> 10 Liegestütze <u>Ziel 2:</u> 20 Liegestütze <u>Ziel 3:</u> 20 Military-Presses Schaut euch unbedingt das passende Video komplett an. Jedes Mädchen, das 20 Liegestütze packt, wird euphorisch von mir gefeiert. <u>Youtube-Video zum Liegestütz lernen (auch wenn man keine einzige kann)</u> https://www.youtube.com/watch?v=QMPCbUSQTRo <u>Youtube-Video zur Übung Military-Press ohne Geräte</u> https://www.youtube.com/watch?v=DVWnh0JJUTQ

	Viel Erfolg!!
Ethik	<p><i>Judentum, Christentum, Islam und die Sexualität</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nenne Gemeinsamkeiten oder Konfliktpunkte zwischen Religion und Liebe/Partnerschaft, die deiner Meinung nach auftreten könnten. 2. Lies die einzelnen Texte auf dem AB durch. Das Arbeitsblatt erhältst du von deinem/r Klassenlehrer/in. 3. Halte in einer Tabelle die Ansichten des Judentums, des Christentums und des Islams zum Thema Sexualität, zu Sex vor der Ehe und zur Homosexualität fest. 4. Erläutere, ob die Einstellungen der Religionen in Bezug zur Sexualität eine Belastung und/oder eine Orientierung sind. 5. Diskutiere, ob das Judentum, der Islam und das Christentum die Sexualität einschränken. Nenne Beispiele. <p>Betrifft nur den Kurs von Frau Fritsch: Zu Beginn des „Homeschoolings“ hattet ihr den Arbeitsauftrag, ein Plakat zu erstellen. Ich bitte euch, mir ein Foto von dem Plakat bis zum 22.05.2020 per Mail zukommen zu lassen. Dankeschön!</p> <p>Ihr könnt uns gerne kontaktieren: niemax@dohlberg.schule fritsch@dohlberg.schule</p>
Physik	<ul style="list-style-type: none"> • S. 265 lesen, Nr. 1, 2, *3 • S. 267 lesen, Nr. 1-3 • S. 269 lesen, Nr. 1-3
Französisch	<p>Ihr Lieben, es folgen die neuen Aufgaben für die nächsten Wochen. Wir treffen uns außerdem einmal wöchentlich online für ca. anderthalb Stunden. Während dieser Videokonferenzen bearbeiten wir gemeinsam einen Teil der unten stehenden Aufgaben. Die Treffen bedeuten also keineswegs mehr Arbeit, sondern ein wenig Entlastung für euch, da wir die Grammatik gemeinsam erarbeiten und ihr nicht alle Aufgaben alleine machen müsst und Fragen direkt loswerden könnt. Wer also neu bei unseren Online-Treffen mitmachen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail (siegert@dohlberg.schule), ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu. Zu guter Letzt noch einmal der Hinweis: Je vollzähliger wir dort arbeiten, desto mehr können wir die Aufgaben hier ersetzen ;-)</p> <p>Bleibt gesund und guter Dinge! Herzliche Grüße, Madame Siegert</p> <p>Buch S. 89, Nr. 4 a (Fehler benennen) + b (Bildbeschreibung mit Hilfe des Vokabulars im Kasten, mind. 10 Sätze!)</p>

	<p>Buch S. 89, Nr. 5 a (Hörübung, richtiges Bild zu Dialog finden) + b (kurzen Dialog zu jedem der drei übrigen Bilder schreiben)</p> <p>Buch S. 90, Nr. 6 a (Verbtabelle zu „vouloir“ und „pouvoir“ anfertigen) + b (Dialoge mit „vouloir“ und „pouvoir“ in der richtigen Form vervollständigen)</p> <p>CA S. 78, Nr. 7 a + b + c</p> <p>Buch S. 90, Nr. 7 (sinnvolle Sätze mit „pouvoir“ + Infinitiv bilden)</p> <p>CA S. 79, Nr. 8 b (zu jedem Bild einen sinnvollen Satz aufschreiben)</p> <p>Buch S. 91, 8 b ((Hörübung, aufschreiben, was gekauft wird) + c (eigenen Dialog schreiben)</p> <p>CA S. 80, Nr. 9 a (Hörübung, ankreuzen, was Lina kauft) + b (aufschreiben, was Lina kauft) + c (Dialog passend zu den vorgegebenen Bildern schreiben) + d (auf S. 93 eigene Bilder wählen, ausschneiden, aufkleben und passenden Dialog schreiben)</p> <p>CA S. 80, Nr. 10</p> <p>Vokabeln bis S. 178 abschreiben</p>
Chemie	<p>Chemie</p> <p>Luftverschmutzung und Luftreinhaltung</p> <p>Bearbeite zunächst im Chemiebuch die Seiten 110, 111, 112. Wichtiges herausschreiben und die Aufgaben schriftlich bearbeiten.</p> <p>Im nächsten Schritt schaust du das Video „Abgasalarm – der Kampf um saubere Luft“ vom 11.07.20118 auf Planet Wissen. Mache dir Notizen!</p> <p>Definiere die Begriffe Luftdruck und Luftfeuchtigkeit.</p> <p>Experiment 1: Zerdrücken einer Plastikflasche ohne mechanisches Einwirken.</p> <p>Geräte: Plastikflasche 0,5l mit Schraubdeckel</p> <p>Chemikalien: warmes Wasser</p> <p>Durchführung: Fülle warmes Wasser in die Flasche! Fühle, ob die Flasche warm geworden ist! Gieße das Wasser aus und schraube die Flasche schnell zu!</p> <p>Beobachtung:</p> <p>Ergebnis:....</p> <p>Experiment 2: Prüfen der Luft auf Feinstaub</p> <p>Geräte: Glasgefäß (Durchmesser < 10cm), Glasband (durchsichtiges breites Klebeband), Lupe, Millimeterpapier</p> <p>Chemikalie: Luft</p> <p>Durchführung: Bespanne das Glasgefäß mit Glasband so, dass der Klebeteil nach oben zeigt (damit der Feinstaub der Luft haften bleibt). Stelle das Glas für 24h nach draußen. Klebe dann den Klebestreifen mit dem Staub auf Millimeterpapier und zähle die Staubpartikel pro Quadratzentimeter mit Hilfe der Lupe.</p>
Geschichte	<p>Dieser Wochenplan gilt für länger, da Geschichte im Präsenzunterricht nicht stattfinden wird und weiterhin Aufträge gegeben werden sollen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgabe: Bitte alle bisherigen Arbeitsaufträge sichten und die Aufträge, die noch nicht erledigt wurden, vervollständigen. Bitte achtet darauf, die Aufgabenstellungen der LB mit in den Hefter zu übernehmen! 2. Kolumbus entdeckt einen neuen Kontinent, der in der Folgezeit von den Europäern erobert wird. Ihr sollt euch damit beschäftigen, wie diese „Neue Welt“ aussah, welche Besonderheiten es gab und wie diese „Eroberung“ denn stattfand: friedlich oder doch eher aggressiv? Die Informationen dazu findet ihr auf S. 86 ff.

	<p>Nehmt euch jede Woche eine Doppelseite vor...</p> <p>1. Woche: S. 86/ 87 Das Aztekenreich ⇒ A 1 bis 7 schriftlich in den Hefter/ Aufgabenstellung übernehmen!</p> <p>2. Woche: S. 88/ 89 Mit Kreuz und Schwert ⇒A 1, 2 in Einzelarbeit, 3 ebenfalls einzeln</p> <p>3. Woche: S. 90/ 91 Reichtum für die Europäer ⇒A 1, 2, 3, 5</p> <p>Auch an der Stelle nochmal der Hinweis: es gibt noch immer Schüler, die keine Emailadresse angegeben haben. Bitte nachholen. Ich bin per Email unter niemax@dohlberg.schule oder telefonisch unter 06058/ 3171009 erreichbar. LG Frau Niemax</p>
<p>Deutsch</p>	<p><u>Vorbereitungen auf eine Buchvorstellung:</u></p> <p><i>Hinweise: Entscheide dich für ein Buch deiner Wahl (Lieblingsbuch). Voraussetzung: mehr als 80 Textseiten.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies das Buch aufmerksam und gründlich. Mache dir anschließend Notizen zu jedem Kapitel. (Im Heft) 2. Fasse die Handlung des Buches in 3-4 Sätzen zusammen. 3. Markiere die wichtigsten Stellen im Buch. 4. Verfasse eine Inhaltsangabe zu deinem Buch. (Präsens) 5. Lies deine Lieblingsstelle aus dem Buch vor bzw. bereite sie so vor, das du sie deinen Mitschüler/innen betont und deutlich vorlesen kannst. 6. Sammele Hintergrundwissen über das Buch. (Beispiel: Das Buch ist ein modernes Märchen. Lebt der/die Autor/in noch?) <p>Hinweis: Alle Arbeitsergebnisse werden bitte per E-Mail (eiser@dohlberg.schule) geschickt.</p>

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.