

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, nun geht es im Wochenplan um das Thema „Texterschließung“. Das ist für Euch auch nichts Neues. Ihr lest immer wieder in den verschiedenen Fächer neue Texte, um Euch über neue Themen zu informieren. Informieren können Euch dabei natürlich auch Statistiken, Diagramme etc.. In diesem Kapitel wird Euer Wissen noch ein wenig ausgebaut. Bearbeitet die Aufgaben wieder mit großer Sorgfalt. Denkt daran, dass es auch indirekt schon hilfreich für Eure Hausarbeit-Präsentationsprüfung ist.</p> <p><u>Kapitel - Texterschließung:</u></p> <p>Buch S. 288 – 298</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 289 Nr. 3,5,6 • S. 290 Nr. 1,3 • S. 291 Nr. 1,2 und den Merkkasten abschreiben • S. 294/295 Nr. 2,3,4,6,7 • S. 296 • S. 297 • S. 298 • Kopiervorlagen 30,31,31 /AB S. 28/29 <p>Arbeitsblätter/Kopiervorlagen erhaltet Ihr am Montag bzw. Dienstag.</p>
Englisch	<p>I hope you enjoyed the last tasks. As we will see each other in class, please be sure to have all the necessary material with you, so that we can work efficiently.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the text DEV PATEL on page 70 in your English book - Look up words you don't know in the vocabulary section if needed - Do the exercise QUESTIONS ON THE TEXT on page 71 in your books and write the correct sentences into your exercise books - write the vocabulary page 170 (spring) - 172 (crowded) into your vocabulary book - do the WRITTEN DIS VOCAB 1 worksheet in the materials section - additional worksheets and tasks will be given to you at school - Enjoy your tasks :-)
Mathematik	<p>Siehe pdf-Anhang</p>
Chemie	<p>Ihr Lieben, es folgen die neuen Aufgaben für die nächsten Wochen. Wir treffen uns außerdem einmal wöchentlich online für ca. anderthalb Stunden. Während dieser Videokonferenzen bearbeiten wir gemeinsam einen Teil der unten stehenden Aufgaben. Die Treffen bedeuten also keineswegs mehr Arbeit, sondern ein wenig Entlastung für euch, da wir die Inhalte gemeinsam erarbeiten und ihr nicht alle Aufgaben alleine machen müsst und Fragen direkt loswerden könnt.</p>

	<p>Wer also neu bei unseren Online-Treffen mitmachen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail (siegert@dohlberg.schule), ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu. Je vollzähliger wir dort arbeiten, desto mehr können wir die Aufgaben hier ersetzen. ;-)</p> <p>Bleibt gesund und guter Dinge! Herzliche Grüße, Frau Siegert S. 148, Versuch 3 abschreiben Video https://www.youtube.com/watch?v=ZZdvJ_mJXbg („Massenerhaltungsgesetz“ von Mathias Pieper) anschauen und Versuchsprotokoll zu Ende bearbeiten S. 149 lesen, Überschrift und Merktext abschreiben, Aufgaben 2 + 3 bearbeiten S. 150 lesen, Überschrift und Merktext abschreiben, Aufgaben 1 - 3 bearbeiten S. 151 lesen, Überschrift und Merktext abschreiben, Aufgaben 1 - 3 bearbeiten S. 154 lesen und versuchen, beide Wege zum Aufstellen chemischer Formeln nachzuvollziehen</p>
Französisch	<p>Chers élèves, es folgen die neuen Aufgaben für die nächsten Wochen. Wir treffen uns außerdem einmal wöchentlich online für ca. anderthalb Stunden. Während dieser Videokonferenzen bearbeiten wir gemeinsam einen Teil der unten stehenden Aufgaben. Die Treffen bedeuten also keineswegs mehr Arbeit, sondern ein wenig Entlastung für euch, da wir die Grammatik gemeinsam erarbeiten und ihr nicht alle Aufgaben alleine machen müsst und Fragen direkt loswerden könnt. Wer also neu bei unseren Online-Treffen mitmachen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail (siegert@dohlberg.schule), ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu. Je vollzähliger wir dort arbeiten, desto mehr können wir die Aufgaben hier ersetzen. ;-)</p> <p>Bleibt gesund und guter Dinge! Herzliche Grüße, Madame Siegert</p> <p>G21 (S. 151) abschreiben + Buch S. 98, Nr. 7 a + b CA S. 80-81, Nr. 9 - 12 Buch S. 99, Nr. 8 (Unterschied entendre/écouter und voir/regarder <i>f</i> vergleiche Englisch hear/listen und see/watch) CA S. 81, Nr. 13 Vokabeln bis S. 191 „à la fin“ abschreiben - - - P.S.: Der nächste Arbeitsauftrag (also nach dem 10.06.) wird lauten: unbearbeitete Seiten im CA bearbeiten Wem also vorher schon langweilig sein sollte, darf bereits hiermit beginnen ;-)</p>
Erdkunde	<p>S. 64 / 65 Lest die Texte und seht euch die Bilder, Karten und Grafiken gut an. Bearbeitet die Aufgaben 1a) und b) sowie 2a) schriftlich auf einem Blatt Papier. Schreibt euren Namen auf das Blatt und gebt es am 03.06.2020 bei eurem Lehrer ab, der es an mich weiterleitet. Danke schön :) Viele Grüße und bleibt gesund!</p>

Ethik	<p>Liebe SchülerInnen, ihr habt viele Wochen Aufgaben bearbeitet. Ich möchte nun, dass ihr bis zum 10.06.2020 eine Reflektion darüber anfertigt und mir diese zusendet. Achtet bitte dabei auf die Beantwortung der W Fragen.</p> <p>Welche Themen habe ich bearbeitet? Was sind die wichtigsten Erkenntnisse aus meiner Arbeit? Was habe ich Neues gelernt? Wie haben mich die Aufgaben beeinflusst? (nachdenklich gemacht, Meinung verändert, zur Diskussion angeregt...) Welcher Zusammenhang besteht zwischen den Aufgaben und dem Fach Ethik?</p> <p>Wie habe ich die Aufgaben gelöst? Wer hat mir geholfen? Was fiel mir sehr schwer allein?</p>
Geschichte	<p>Lest euch die Seiten 114 – 119 durch und bearbeitet folgende Aufgaben: S. 115 Nr. 1,2,5 S. 117 Nr. 2,6 S. 119 Nr. 1,2,3</p>
PoWi	<p>Lest euch die Seiten 119 – 125 durch und bearbeitet folgende Aufgaben: S. 121 Nr. 1 S. 122 Nr. 1,3 S. 125 Nr. 3</p>

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.