

Wochenplan (18.05. bis 10.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>nun geht es im Wochenplan um das Thema „Texterschließung“. Das ist für Euch auch nichts Neues. Ihr lest immer wieder in den verschiedenen Fächer neue Texte, um Euch über neue Themen zu informieren. Informieren können Euch dabei natürlich auch Statistiken, Diagramme etc.. In diesem Kapitel wird Euer Wissen noch ein wenig ausgebaut. Bearbeitet die Aufgaben wieder mit großer Sorgfalt. Denkt daran, dass es auch indirekt schon hilfreich für Eure Hausarbeit-Präsentationsprüfung ist.</p> <p><u>Kapitel - Texterschließung:</u></p> <p>Buch S. 288 – 298</p> <p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 289 Nr. 3,5,6• S. 290 Nr. 1,3• S. 291 Nr. 1,2 und den Merkkasten abschreiben• S. 294/295 Nr. 2,3,4,6,7• S. 296• S. 297• S. 298• Kopiervorlagen 30,31,31 /AB S. 28/29 <p>Die Arbeitsblätter/Kopiervorlagen erhaltet Ihr am Montag bzw. Dienstag von mir. Ihr müsst also nichts ausdrucken!</p>
Englisch	<p>Bitte bearbeitet die folgenden Aufgaben in <u>genau dieser Reihenfolge</u> und schickt sie mir bis <u>spätestens 10.06.:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Buch S. 74 Nr. 1 a)• Buch S. 75 Nr. 2 a)• WB S. 40 Nr. 1• Buch S. 79 Nr. P1 a) und b)• WB S. 41 Nr. 3• WB S. 43 Nr. 7• Buch S. 84 Nr. P2• WB S. 43 Nr. 8• Buch S. 89 Nr. P1• WB S. 45 Nr. 11
Mathematik	<p><i>Aufträge folgen oder werden im Unterricht verteilt.</i></p>
Ethik	<p>Liebe SchülerInnen, ihr habt viele Wochen Aufgaben bearbeitet . Ich möchte nun, dass ihr bis zum 10.06.2020 eine Reflektion darüber anfertigt und mir diese zusendet.</p>

	<p>Achtet bitte dabei auf die Beantwortung der W Fragen.</p> <p>Welche Themen habe ich bearbeitet? Was sind die wichtigsten Erkenntnisse aus meiner Arbeit? Was habe ich Neues gelernt? Wie haben mich die Aufgaben beeinflusst? (nachdenklich gemacht, Meinung verändert, zur Diskussion angeregt...) Welcher Zusammenhang besteht zwischen den Aufgaben und dem Fach Ethik?</p> <p>Wie habe ich die Aufgaben gelöst? Wer hat mir geholfen? Was fiel mir sehr schwer allein?</p>
Französisch	<p>Chers élèves, es folgen die neuen Aufgaben für die nächsten Wochen. Wir treffen uns außerdem einmal wöchentlich online für ca. anderthalb Stunden. Während dieser Videokonferenzen bearbeiten wir gemeinsam einen Teil der unten stehenden Aufgaben. Die Treffen bedeuten also keineswegs mehr Arbeit, sondern ein wenig Entlastung für euch, da wir die Grammatik gemeinsam erarbeiten und ihr nicht alle Aufgaben alleine machen müsst und Fragen direkt loswerden könnt. Wer also neu bei unseren Online-Treffen mitmachen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail (siegert@dohlberg.schule), ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu. Je vollzähliger wir dort arbeiten, desto mehr können wir die Aufgaben hier ersetzen. ;-)</p> <p>Bleibt gesund und guter Dinge! Herzliche Grüße, Madame Siegert</p> <p>G21 (S. 151) abschreiben + Buch S. 98, Nr. 7 a + b CA S. 80-81, Nr. 9 - 12 Buch S. 99, Nr. 8 (Unterschied entendre/écouter und voir/regarder → vergleiche Englisch hear/listen und see/watch) CA S. 81, Nr. 13 Vokabeln bis S. 191 „à la fin“ abschreiben</p> <p>--- P.S.: Der nächste Arbeitsauftrag (also nach dem 10.06.) wird lauten: unbearbeitete Seiten im CA bearbeiten Wem also vorher schon langweilig sein sollte, darf bereits hiermit beginnen ;-)</p>

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.