

Distanzunterricht (11.01. bis 15.01.2021)

Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

Liebe Klasse 6cR,

ich hoffe ihr seid gut und vor allem gesund ins neue Jahr gestartet ☺

Hier folgen wieder einige Aufträge für euch. Achtet besonders darauf ob und bis wann ihr die Aufträge an die jeweiligen Kollegen schicken sollt. Dies ist kein freiwilliges Angebot, sondern verpflichtend. Wenn ihr technische Probleme habt mit dem Zusenden, dann wendet euch bitte per Mail an die jeweiligen Kollegen. Bei weiteren Problemen erreicht ihr mich per Mail. Ich wünsche euch viel Erfolg beim Bearbeiten des Wochenplans.

Bis hoffentlich ganz bald

Eure Frau Weinel

Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Deutsch	Liebe Klasse 6cR, während des Distanzunterrichts in KW03 sollt ihr den Wochenplan II erledigen (die Bonus-ABs entfallen). Diesen und alle dazugehörigen Arbeitsblätter habt ihr bereits vor den Ferien erhalten. Ihr erhaltet sie aber auch nochmal per Mail von Frau Weinel. Falls ihr Fragen habt, dürft ihr mir gern schreiben. LG eure Frau Latta
Englisch	<ol style="list-style-type: none">1. Bring or send your LONDON BROCHURE to school until January 15th, 2021. You can also take pictures and send it to my official e-mail address (jaeger@dohlberg.schule)2. Read the text Number 2 / page 543. Work out exercise 3a + 3b / page 54 (book) and exercises 9 + 10 + 11 / page 52 (book)4. Workbook pages 34 – (BIS!!!) 415. Vocabulary Unit 3 pages 207 + 208 <p><u>In this order!</u> (In dieser Reihenfolge!)</p>

Mathematik	<p><u>Aufgabe 1</u> Erstelle einen Merktzettel zum Rechnen mit Brüchen. Erkläre jeweils kurz die Regel (mit Hilfe deiner Aufzeichnungen im Heft und dem Buch) und notiere jeweils ein Beispiel zu folgenden Rechnungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweitern - Kürzen - Addieren und subtrahieren - Vervielfachen - Teilen - Multiplizieren <p>Lerne die Regeln auswendig !</p> <p><u>Aufgabe 2</u> Vielleicht ist dir schon aufgefallen, dass uns noch eine Rechnung fehlt, nämlich das „DIVIDIEREN VON BRÜCHEN“.</p> <p>a) Schreibe den grünen Kasten auf Seite 57 ab und ergänze ihn mit folgenden Sätzen: „Vertauscht man Zähler und Nenner eines Bruches, so erhält man seinen KEHRBRUCH.</p> <p style="text-align: center;">Zum Beispiel ist $\frac{2}{5}$ der Kehbruch von $\frac{5}{2}$</p> <p>b) Schreibe die Beispiele unter dem grünen Kasten ab. c) Sieh dir folgendes Video an bis 1 min 45 s: https://www.youtube.com/watch?v=rk4RTZKxkeM</p> <p>d) Berechne folgende Aufgaben in deinem Schnellhefter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 58 Nr. 3 a, b - S. 58 Nr. 4 a, b <p>e) Ergänze deinen Merktzettel zum Thema „Dividieren“</p> <p><u>P.S.</u> Die Aufgaben müssen bearbeitet werden bis zum 15.01.20. Im nächsten Wochenplan erhaltet ihr wieder die Lösungen zur Selbstkontrolle. Mit dem nächsten Wochenplan werde ich euer Wissen überprüfen... Bei Schwierigkeiten erreicht ihr mich wieder per Mail. Viel Erfolg bei der Bearbeitung 😊</p>
Erdkunde	<p><u>Aufgabe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lies im Buch (Terra) 132/133 b) Bearbeite Nr. 4 mit Hilfe deines Atlanten und/ oder dem Internet
AL „GARTEN“	<p>Mache täglich einen kleinen Spaziergang an der frischen Luft und fotografiere besonders schöne Dinge, die dir auffallen 😊</p>
Biologie	<p>Ihr Lieben, arbeitet bitte im Arbeitsheft da weiter, wo wir vor den Ferien aufgehört haben, also auf den Seiten 50 bis 55. Bei der ein oder anderen Aufgabe ist es hilfreich, nochmal im Buch nachzulesen. Wer meint, ein Experte zu sein, der kann sich auch schon an die Seite 56 im Arbeitsheft wagen. Guckt mal, was ihr schafft.</p>

Musik

!!!bis Ende Januar 2021!!!

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6cR,
für die wegen Corona unterrichtsfreie Zeit seid ihr zwar nicht in der Schule, habt aber dennoch für jeden Schultag und für jedes Fach einen Arbeitsauftrag. Dies gilt auch für das Fach Musik. Wenn dann wieder der Unterricht beginnt, solltet ihr **alle Aufträge erfüllt** haben.

Da eure Musikmappen ja noch bei mir liegen und benotet wurden, müsst ihr natürlich alle Aufträge am besten in einer anderen Mappe sammeln und sie dann in eure richtige Musikmappe einheften, wenn ihr diese von mir zurückbekommen habt.

Für das Fach Musik gilt folgender Arbeitsauftrag:

1. Übt in **jeder offiziellen Musikstunde für 5 Minuten** Noten zu bestimmen. Es sollte ohne Nachschauen und **schnell und sicher** gehen. Zeigt euren Eltern, wie gut ihr es könnt und lasst euch von ihnen prüfen.
2. Schaut euch mal bei www.schlaukopf.de um. Ihr braucht euch nirgends einzuloggen oder irgendwelche Daten eingeben. Nur die Cookies müsst ihr akzeptieren.

Klickt zuerst „Realschule“ an, dann „Klasse 5“, danach „Musik“. Hier stehen euch dann 5 Auswahlmöglichkeiten zur Verfügung:

- Grundwissen
- Notenlehre
- Holzblasinstrumente
- Schlaginstrumente
- Instrumente

Für euch ist hauptsächlich das **Grundwissen** und die **Notenlehre**, aber auch die **Holzblasinstrumente** und die **Schlaginstrumente** wichtig.

Ihr werdet Fragen beantworten müssen, die ihr aber evtl. nur teilweise beantworten könnt, weil nicht alles, was gefragt wird auch im Unterricht behandelt wurde. Diese Fragen könnt ihr dann aber überspringen. Eventuell blättert ihr mal im Buch ab Seite 182. Dort könnt ihr euch über die Grundlagen der Musik informieren.

Aber es gibt aber auch viele Fragen, die ihr beantworten können müsstet, ohne nachzuschlagen.

Nach 20 Fragen erhältst du eine Benotung. Probiert es aus und schickt mir ein Foto von eurer Bewertung. Ihr könnt es natürlich beliebig oft wiederholen und euch verbessern.

3. Schaut euch folgendes Video über Wolfgang Amadeus Mozart an. Mozart - Komponisten auf der Spur <https://youtu.be/rDV2jeRZpio>
 - Am Ende des Films werden Fragen gestellt. Schreibt diese Fragen auf und die Antworten dazu auch. Später kommt es in eure Musikmappe.
 - Außerdem findet ihr unterhalb des Films ein Link zu einem Arbeitsblatt für SchülerInnen. Klickt es an, druckt es aus und bearbeitet es. Später kommt es in eure Musikmappe.
4. Im Buch Seite 148 – 149 könnt ihr noch mehr über Mozart lesen. Schreibt diese beiden Seiten sauber und leserlich ab. Später kommt es in eure Musikmappe.

Nun wünsche ich euch vor allem, dass ihr **gesund bleibt** und diese unterrichtsfreie Zeit **ernsthaft** dazu nutzt, Neues zu lernen und Wissenslücken zu schließen. Übrigens lässt sich unter www.Schlaukopf.de auch in anderen Fächern Übungen finden. Probiert es ruhig mal aus.

	<p>Bis dann H. Ch. Fillsack</p>
Geschichte	<p>Umfang 2 Ustd. LB S. 66/67 „Der Weg ins Jenseits“ Hier geht es um die Vorstellungen der Ägypter, wie ein Leben nach dem Tod „funktioniert“. Die Ägypter glaubten ganz fest daran, dass sie im Jenseits weiterleben würden. Dafür mumifizierten sie ihre Toten. Ziel der beiden Stunden ist <i>abfragbares</i> Wissen zu erlangen über folgende Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warum mumifizierten die Ägypter ihre Toten? S. 66 1. Abschnitt „Mumien – Körper für die Ewigkeit“ 2. Wie trauerte man um die Verstorbenen? S. 66 2. Abschnitt „Tod und Trauer“ 3. Wie mumifizierte man einen toten Körper? (Funktionsweise) S. 66 3. Abschnitt „Die Mumifizierung“ 4. Wie gelangen die Ägypter ins Totenreich? Beschäftigung mit dem berühmten Totenbuch des Hunefer <p>Vorgehensweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zuerst die dazugehörigen LB – S. 66/ 67 lesen und anschauen. Alle Informationen findet ihr, wie angegeben, auf dieser Doppelseite! ➤ Anschließend beantwortet ihr die Fragen 1 – 3 in eurem Hefter, in dem ihr die wichtigsten Infos zum Text herausarbeitet. Passend dazu findet ihr auf S. 67 je eine Aufgabenstellung. Die Fragestellung mitschreiben und farbig hervorheben – sie sind gleichzeitig die Teilüberschriften. Bei Frage 1 ist entsprechend S. 67/ 3 und bei Frage 3 entsprechend S. 67/ 2 zu beantworten. Ich schicke euch als Anhang für euren Hefter ein Übersichtsblatt mit, wo ihr genau seht, wie ich das meine 😊 ➤ Zusätzlich bitte Frage 4 auf S. 67/ 1: bitte die einzelnen Abschnitte der Reihenfolge nach auf/abschreiben ➤ S. 67/6 als Zusatzaufgabe <p>Bitte mir die Ausarbeitungen/ Antworten bis Sonntag, den 17. Januar 2021 per Email zukommen lassen: niemax@dohlberg.schule Bei Fragen könnt ihr mich unter 06058/ 3171009 erreichen. Mit lieben Grüßen Frau Niemax</p>