

Wochenplan (15.06. bis 30.06.2020)

Fach	Aufgaben
<p>Deutsch</p>	<p>Alter AA bleibt bestehen! Liebe Klasse 7bR, in der nächsten Zeit (auch im Juni) befassen wir uns mit den Themen „Inhaltsangaben“ und „Sachtexte“. Damit ihr in der Phase des „Homeoffice“ gut arbeiten könnt, teile ich am Mittwoch alle Arbeitsblätter aus. Ich teile euch immer mit, wann wir welche Arbeitsergebnisse vergleichen. Ihr erarbeitet die Arbeitsaufträge zuhause und mit mir in der Schule, also nicht erschrecken!</p> <p><i>Inhaltsangabe:</i> Bis Mittwoch 20.05.2020 habt ihr bitte folgende Aufgabe fertig: im Schulbuch</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seite 77 Merkkasten lesen und abschreiben 2) Seite 81 Merkkasten lesen und abschreiben 3) Seite 83 Merkkasten lesen und abschreiben <p>AA ab dem 20.05.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB „Aufbau einer Inhaltsangabe“ - AB 11 „Der halbierte Litauer“ von Münchhausen dazu AB 14 Nr. 1-4c - AB 15 „Der kluge Richter“ von Hebel dazu AB 16 Nr.1-3 - AB 20 und 21 „Ernst H. Müller und Schluss“ von Witter dazu AB 22 - AB 27 und 28 „Das Mittagessen im Hof“ von Hebel. Dazu bitte Aufgabe 1-4 - AB 31 „Die Zeitform der Inhaltsangabe“. Dazu bitte Aufgabe 1-3 - AB 35 „Direkte Rede- indirekte Rede“. Dazu bitte Aufgabe 1-2 - AB 36 „Das Wichtigste herausfiltern: Sinnabschnitte erkennen“. Dazu bitte Aufgabe 1 - AB 38 „Die Haare schön“ von Goosen dazu bitte AB 41 Nr.1-4 <p><i>Sachtexte:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schulbuch Seite 40+41 lesen und Nr.1,6 2) Schulbuch Seite 44+45 lesen und Nr.1,2,3 3) AB 7 „Wie finde ich Schlüsselwörter?“ und Nr.1,2 4) AB 8 und 9 „Was ist ein Abschnitt?“ und Nr.1,2,3 5) AB 14 „Allerlei Tierisches“ und Nr.1,2 6) AB 15 „Wer blickt da noch durch?“ und Nr.1,2 7) AB 18 „Wie ernähren sich Wale?“ und Nr.1,2 8) AB 19 „Wie ernähren sich Wale- unbekannte Wörter halb so schlimm und dazu Nr.1. 9) AB 20 „Wale an Land- Schlüsselwörter und Randnotizen und dazu Nr.1,2,3 10) AB 21 „Wale an Land-Fachwörter durch einen Text kennen lernen“ und dazu Nr.1,2 11) AB 22 und 23 „ Äußere Unterschiede zwischen Texten“ und Nr.1,2,3 12) AB 56 und 57 „ Schottische Spezialitäten- umfangreiche Texte erschließen“ und Nr.1,2,3,4
<p>PoWi</p>	<p>Ihr bearbeitet folgende Arbeitsblätter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8.4 Parteien: Funktionen, Merkmale und politische Unterschiede (Seite 210) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen+ System abzeichnen ➤ Nr.1,3 2) Seite 211 Nr.6.

	<p>3) 8.5. Die Regierung (Seite 214+215)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen ➤ M1 Die Regierungsbildung abzeichnen <p>4) Seite 216 Nr.4.</p> <p>5) 8.6. Die Opposition (Seite 218)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesen ➤ M2 abzeichnen ➤ Nr.1.
<p>Mathematik</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wochenplan 7bR ab 15.06.20</u></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 7bR, Die letzten Wochen unseres Home-Schoolings investieren wir in das ganz wichtige und bis zur 10. Klasse benötigte Thema: Rechnen mit Termen. Das braucht viel Übung, so dass die Termvereinfachung praktisch automatisch laufen kann. Lest immer zu jedem neuen Kapitel erst einmal die Beispiele und Infos, bevor ihr mit der Bearbeitung von Aufgaben beginnt. Damit könnt ihr euch Zeit und Berichtigungen sparen.</p> <p><u>Mittwoch, den 17.06. (90 Minuten)</u> Thema: Terme und Variablen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 100 genau durchlesen und Beispiele durcharbeiten. 2. Seite 101 Nr. 1 + 2 + 5 <p><u>Donnerstag, den 18.06. (45 Minuten)</u> Thema: Terme und Variablen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 101 Nr. 3 + 4 <p><u>Freitag, den 19.06. (45 Minuten)</u> Thema: Terme und Variablen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 101 Nr. 6 + 7 <hr/> <p><u>Mittwoch, den 24.06. (90 Minuten)</u> Thema: Addition und Subtraktion von Termen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 102 genau durchlesen und Beispiele durcharbeiten 2. Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ die ersten 3 Minuten anschauen: https://youtu.be/vN7NXvQbKE 3. Seite 103 Nr. 1 + 2 + 3 + 4 <p><u>Donnerstag, den 25.06. (45 Minuten)</u> Thema: Addition und Subtraktion von Termen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 103 Nr. 5 + 6 + 7 <p><u>Freitag, den 26.06. (45 Minuten)</u> Thema: Addition und Subtraktion von Termen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 103 Term – Bausteine 2. Seite 110 Nr. 5 a + b <hr/> <p><u>Mittwoch, den 01.07. (90 Minuten)</u> Thema: Multiplikation und Division von Termen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seite 104 genau durchlesen und Beispiele durcharbeiten 2. Video „Terme berechnen“ die ersten 5 Minuten zur Wiederholung anschauen und den Rest „Vervielfachen und Teilen von Termen“ aufmerksam verfolgen: https://youtu.be/pOMQNP5S8IE

	<p>3. Seite 105 Nr. 1 + 2 + 3 + 4 (Aufgaben und Ergebnis immer aufschreiben)</p> <p>Donnerstag, den 02.07. (45 Minuten) Thema: : Multiplikation und Division von Termen 1. Seite 105 Nr. 5 + 6 +7</p> <p>Freitag, den 03.07. (45 Minuten) Thema: : Multiplikation und Division von Termen 1. Seite 106 Nr. 10 + 13</p> <p>Jetzt habt ihr euch die Ferien verdient und könnt euch etwas ausruhen. Aber denkt daran, dass diese Grundlagen nicht vergessen werden sollten und deshalb solltet ihr auch in den Ferien immer wieder einmal diese Grundlagen trainieren, damit sie geläufig bleiben. Falls ihr noch nicht alle Aufgaben der Wochenpläne gemacht habt, dann solltet ihr auch dies noch irgendwie nacharbeiten. Ich wünsche euch schöne und erholsame Ferien.</p> <p>H. Ch. Fillsack</p>
Physik	<p>Wiederholung AB: Reflexion AB: Reflexionsgesetz (Schulbuch: S.40 – 41 – Reflexion und Absorption) AB: Sehen und gesehen werden (Schulbuch: S.42 - 43 – Sicherheit im Straßenverkehr) AB: Spiegelbilder (Schulbuch: S.44-45 Sonderbare Spiegel)</p>
Französisch	<p>Liebe Französischgruppe 7R, unsere Online-Treffen finden weiterhin statt. Wer noch mitmachen möchte, der schreibt mir bitte eine E-Mail, ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sollte es bei den Zahlen bis 100 noch Probleme geben, empfehle ich dieses Video https://www.youtube.com/watch?v= Psp0L-zW4g empfehlen. nun wird geübt: cahier d'ac, p. 59, no. 7a, b, c, 8a, c • Die Uhrzeit: livre p. 129, no.7 Regeln abschreiben (Grammatikheft). zur Erklärung https://www.youtube.com/watch?v=PBBwTbbZ-Jk Übungen dazu livre, p. 77, no. 3, 4a und cahier d'ac p. 60 no. 10a. • livre, p.75/76 Erarbeitet euch den Lektionstext „ une journée à l'Aquaboulevard“. Schreibt die Vokabeln ab und hört euch den Text auf CD an. Beim 2. Durchgang lest laut mit. Danach livre,p. 76, no. 2a und cahier d'ac p. 60, no. 9. • cahier d'ac, p. 61, no. 11. Die Redemittel zu dieser Übung findet ihr im Buch auf Seite 78/6 • zur Wiederholung könnt ihr im cahier d`ac nach und nach alle Selbstkontrollübungen erledigen. <p>Ich wünsche euch schöne Ferien! Bleibt gesund und munter :) Viele Grüße M. Schatz-Hajek</p>
Ethik (Fritsch)	<p>Die Arbeitsmaterialien erhältst du bei deinem nächsten Schulbesuch! Das Christentum 1. Schreibe stichpunktartig auf, was du über das Christentum weißt.</p> <p><u>Historischer Jesus und Christus des Glaubens</u> 2. Bearbeite auf dem AB die Nr. 1-4 auf S. 228-229.</p> <p><u>Weihnachten</u></p>

	<p>3. Bearbeite die Nr. 1-3 auf S. 229.</p> <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank!</p> <p>Ihr könnt mich gerne kontaktieren: fritsch@dohlberg.schule</p>
Religion	<p>Liebe 7bcR, hier die neuen Aufgaben: Verantwortung für sich übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 18, 1-4 • Buch S. 19, lest den Text und bearbeitet die Fragen 1-3 <p>Ich wünsche euch ganz tolle Sommerferien, bleibt gesund und guter Dinge! Herzliche Grüße Frau Schatz-Hajek</p>
Bio	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>zunächst einmal möchte ich euch sagen, dass ich es sehr bedauere, dass ihr euch das Thema „Evolution“ fast ausschließlich eigenständig erarbeiten musstet. Ich hoffe dennoch, dass euch die Bearbeitung Spaß gemacht hat und ihr viel Neues gelernt habt. Bis zu den Ferien sollt ihr euch nun noch mit den Vorfahren des Menschen beschäftigen, um das Thema „Evolution“ halbwegs abschließen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Buch S. 420 und 421 lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeite • 2. Buch S. 424 und 425 lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten • 3. Buch S. 422 und 423 lesen und die Aufgaben 1-5 schriftlich bearbeiten <p>Bleib mir gesund!</p>
Englisch	<p>Liebe Schüler der Klassenstufe 7. Die folgenden Aufgaben sollen alle schriftlich erledigt werden. In eurem eigenen Interesse solltet ihr die Aufgaben alle in dem von euch angelegten gelben Ordner abheften damit ihr immer wieder darauf zurückgreifen könntet falls ihr etwas vergessen habt. Das Schuljahr nähert sich dem Ende und ich wünsche allen die ich nicht mehr sehen werde schöne Ferien! Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p><u>Schulwoche 15.06.-21.06.2020</u> WRITING COURSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the skill files about ‘Writing better sentences’ and ‘Using Paragraphs’ (p. 136) - Read the text ‘Tim, a rock and a rope’ - Answer the ‘Five-W-Questions’ (who, where, what, when, why). - Write a text about the scariest thing you ever experienced. <ul style="list-style-type: none"> o Remember that your text also has to answer the ‘Five-W-Questions’ <p><u>Schulwoche 22.06.-28.06.2020</u> Internet use</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the text on page 109. - p. 109 / No. 1 - p. 109 / No. 2 - p. 109 / No. 3 <p>Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> - Look at the poster on page 110. <ul style="list-style-type: none"> o What is it about? What do the people look like? o Write five sentences.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Have you made experiences with bullying too?<ul style="list-style-type: none">○ Write at least five sentences. |
|--|--|

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.