

Wochenplan (15.06. bis 30.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Arbeitsauftrag für die unterrichtsfreie Zeit zwischen dem 15.06.2020 - 30.06.2020 (Fach Deutsch)</p> <p>Liebe Schüler/innen der Klasse 7cR, nun neigt das Schuljahr dem Ende zu und zumindest hatten wir die Möglichkeit uns auch mal im Unterricht zu sehen. Nun die letzten Aufgaben für dieses Schuljahr in Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bereitet eure Buchvorstellung mündlich vor. Bei unserem zweiten Treffen (am 17.06. bzw. 18.06) werdet ihr eure Buchvorstellungen vor eurer Lerngruppe (Hälfte der Klasse) präsentieren. Sucht euch bis dahin auch eine Lieblingsstelle aus, die ihr den anderen vorlesen wollt.• Bearbeitet im Deutschbuch die Seiten 40-49 (Sachtexte lesen, Informationen entnehmen). Folgende Aufgaben müsst ihr schriftlich erledigen, den Rest bearbeitet ihr mündlich bzw. denkt über die Lösung der Aufgaben nach:<ul style="list-style-type: none">• S. 40 Nr. 1,• S. 41 Nr. 6,• S. 45 Nr. 5,• S. 48 Nr. 3,• S. 49 Nr. 4
Englisch	<p>Liebe Schüler der Klassenstufe 7.</p> <p>Die folgenden Aufgaben sollen alle schriftlich erledigt werden. In eurem eigenen Interesse solltet ihr die Aufgaben alle in dem von euch angelegten gelben Ordner abheften damit ihr immer wieder darauf zurückgreifen könntet falls ihr etwas vergessen habt.</p> <p>Das Schuljahr nähert sich dem Ende und ich wünsche allen die ich nicht mehr sehen werde schöne Ferien! Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>Schulwoche 15.06.-21.06.2020 WRITING COURSE</p> <ul style="list-style-type: none">- Read the skill files about 'Writing better sentences' and 'Using Paragraphs' (p. 136)- Read the text 'Tim, a rock and a rope'- Answer the 'Five-W-Questions' (who, where, what, when, why).- Write a text about the scariest thing you ever experienced.o Remember that your text also has to answer the 'Five-W-Questions' <p>Schulwoche 22.06.-28.06.2020 Internet use</p> <ul style="list-style-type: none">- Read the text on page 109.- p. 109 / No. 1- p. 109 / No. 2- p. 109 / No. 3

	<p>Bullying</p> <ul style="list-style-type: none"> - Look at the poster on page 110. o What is it about? What do the people look like? o Write five sentences. - Have you made experiences with bullying too? o Write at least five sentences.
Mathematik	Wie im Unterricht besprochen.
Physik	<p>Wiederholung</p> <p>AB: Reflexion</p> <p>AB: Reflexionsgesetz (Schulbuch: S.40 – 41 – Reflexion und Absorption)</p> <p>AB: Sehen und gesehen werden (Schulbuch: S.42 - 43 – Sicherheit im Straßenverkehr)</p> <p>AB: Spiegelbilder (Schulbuch: S.44-45 Sonderbare Spiegel)</p>
Ethik	<p>Die Arbeitsmaterialien erhältst du bei deinem nächsten Schulbesuch!</p> <p>Das Christentum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe stichpunktartig auf, was du über das Christentum weißt. Nazareth und Bethlehem – Die Ursprünge Historischer Jesus und Christus des Glaubens 2. Bearbeite auf dem AB die Nr. 1-4 auf S. 228-229. Weihnachten 3. Bearbeite die Nr. 1-3 auf S. 229. <p>Info: Bitte sendet mir für eine einfachere Kontaktaufnahme eure aktuellen Emailadressen unter fritsch@dohlberg.schule zu. Vielen Dank!</p> <p>Ihr könnt mich gerne kontaktieren: fritsch@dohlberg.schule</p>
Evangelische Religion	<p>Liebe 7bcR,</p> <p>hier die neuen Aufgaben: Verantwortung für sich übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 18, 1-4 • Buch S. 19, lest den Text und bearbeitet die Fragen 1-3 <p>Ich wünsche euch ganz tolle Sommerferien, bleibt gesund und guter Dinge!</p> <p>Herzliche Grüße</p> <p>Frau Schatz-Hajek</p>
Französisch	<p>Liebe Französischgruppe 7R,</p> <p>unsere Online-Treffen finden weiterhin statt. Wer noch mitmachen möchte, der schreibt mir bitte eine E-Mail, ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sollte es bei den Zahlen bis 100 noch Probleme geben, empfehle ich dieses Video https://www.youtube.com/watch?v=_Psp0L-zW4g empfehlen. nun wird geübt: cahier d'ac, p. 59, no. 7a, b, c, 8a, c • Die Uhrzeit: livre p. 129, no.7 Regeln abschreiben (Grammatikheft). zur Erklärung https://www.youtube.com/watch?v=PBBwTbbZ-Jk <p>Übungen dazu livre, p. 77, no. 3, 4a und cahier d'ac p. 60 no. 10a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • livre, p.75/76 Erarbeitet euch den Lektionstext „une journée à l'Aquaboulevard“. <p>Schreibt die Vokabeln ab und hört euch den Text auf CD an. Beim 2. Durchgang lest laut mit.</p>

	<p>Danach livre,p. 76, no. 2a und cahier d`ac p. 60, no. 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cahier d`ac, p. 61, no. 11. Die Redemittel zu dieser Übung findet ihr im Buch auf Seite 78/6 • zur Wiederholung könnt ihr im cahier d`ac nach und nach alle Selbstkontrollübungen erledigen. <p>Ich wünsche euch schöne Ferien! Bleibt gesund und munter :) Viele Grüße M. Schatz-Hajek</p>
Biologie	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>zunächst einmal möchte ich euch sagen, dass ich es sehr bedauere, dass ihr euch das Thema „Evolution“ fast ausschließlich eigenständig erarbeiten musstet. Ich hoffe dennoch, dass euch die Bearbeitung Spaß gemacht hat und ihr viel Neues gelernt habt.</p> <p>Bis zu den Ferien sollt ihr euch nun noch mit den Vorfahren des Menschen beschäftigen, um das Thema „Evolution“ halbwegs abschließen zu können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 420 und 421 lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten 2. Buch S. 424 und 425 lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten 3. Buch S. 422 und 423 lesen und die Aufgaben 1-5 schriftlich bearbeiten <p>Bleib mir gesund!</p>

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.