

Wochenplan (15.06. bis 30.06.2020)

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>1. <u>Inhaltssicherung</u></p> <p>→ Kapitel 41 – 49 lesen und AB S. 17, 18 und 19</p> <p>2. <u>Über den Inhalte hinaus....</u></p> <p>→ Maik und Tschick – Eine Freundschaft AB S. 27 – 30</p> <p>→ Außenseiter in der Klasse AB S. 35 – 37</p> <p>→ Jugendkriminalität AB S. 38 – 40</p> <p>→ Jugendalkoholismus S. 43 und 44</p> <p>→ Grenzüberschreitungen S. 38, 40, 41 und 42 S. 43 – 45</p> <p>→ S. 56</p> <p>Die neuen Arbeitsblätter erhaltet ihr in der Schule!</p>
Englisch	<p>Grammatik-Wiederholung</p> <p>- WB S. 63 Nr.. 4 - WB S. 64 Nr. 7 - WB S. 65 Nr. 10 - WB S. 66 Nr. 12 - WB S. 67 Nr. 16 - WB S. 69 Nr. 19</p>
Mathematik	S. 108-110 Nr. 2a-c, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 21, 25
Chemie	Arbeitsauftrag folgt
Physik	<p>S. 280 lesen und zusammenfassen</p> <p>1. Notiert eine Woche lang jeden Tag den Stand eures Stromzählers und ermittelt euren „Stromverbrauch“</p> <p>2. Notiert einen Tag lang alle Situationen, in denen ihr elektrischen Strom nutzt</p>
Arbeitslehre	Lasst mir bitte die Ausarbeitung zu eurem Praktikumsberuf per Mail zukommen, sofern ihr das noch nicht gemacht habt.
Geschichte	Mit der Entdeckung Amerikas durch Christoph Columbus trafen die Europäer auf eine völlig neue Kultur, die sich in vielen Dingen grundsätzlich unterschied. Im LB ab S. 86 ff. findet ihr Informationen zu der Kultur der Azteken. Beschäftigt

	<p>euch umfassend unter der Fragestellung „Wie gestaltete sich das Aufeinandertreffen der Europäer mit den Azteken?“</p> <p>Beantwortet schriftlich im Hefter: S. 87/ 1, 2, 3, 4 und 5 (Woche 1) S. 89/ 1, 2 und 3 (Woche 2)</p> <p>Vergesst nicht, die Aufgabenstellung in Kurzform zu notieren. Ihr könnt mich jederzeit anschreiben unter niemax@dohlberg.schule oder anrufen 06058/ 3171009.</p>
Ethik	<p>Die Arbeitsmaterialien bekommst du bei deinem nächsten Schulbesuch!</p> <p>In echt oder im Netz? Beziehung und Beziehungsstatus 1. Bearbeite die Nr. 1-4 auf S. 82. Ergänzung Nr. 3: Erstelle eine Tabelle mit Pro und Kontra. „Generation Porno?“ 2. Bearbeite die Nr. 1-3 auf S. 83. 3. Stell dir vor, wir hätten folgende Gleichung: $1 + 1 = \text{Liebe}$. Nenne Bedingungen, die gegeben sein müssen, damit diese Gleichung zutrifft. Ihr könnt uns gerne kontaktieren: niemax@dohlberg.schule fritsch@dohlberg.schule</p>
Französisch	<p>Chers élèves, es folgen die letzten Aufgaben für dieses Schuljahr - dann haben wir es geschafft :-)</p> <p>Trotz widriger Umstände sind wir gut vorangekommen und im Großen und Ganzen mit dem Buch durch - ein LOB an alle, die fleißig und gründlich gearbeitet haben!!</p> <p>Der neue Arbeitsauftrag für die kommenden Wochen besteht nun darin, noch unbearbeitete Seiten bzw. Aufgaben im cahier d'activités zu bearbeiten. Aufgaben, bei denen ihr in Partnerarbeit Dialoge halten sollt, könnt ihr auslassen oder über euer innig geliebtes Handy gemeinsam mit einem Klassenkameraden bearbeiten. Wir treffen uns außerdem weiterhin einmal wöchentlich online für ca. anderthalb Stunden - sofern es euer und auch mein Stundenplan zulässt. Während dieser Videokonferenzen bearbeiten wir gemeinsam einen Teil der Aufgaben. Die Treffen bedeuten also auch künftig nicht mehr Arbeit, stattdessen eher Entlastung und vielleicht auch etwas Abwechslung für euch, da ihr nicht ständig alleine arbeiten müsst. Wer neu bei unseren Online-Treffen mitmachen möchte, schreibt mir bitte eine E-Mail (siegert@dohlberg.schule), ich schicke euch dann die nötigen Informationen zu.</p> <p>Restez sains! Cordialement, Madame Siegert</p>
Ev. Religion	<p>Hallo, liebe Religruppe 8bcR! hier der Arbeitsauftrag für die nächsten Wochen. Gutes Gelingen! Ich wünsche euch schöne Ferien und bleibt gesund! Es grüßt euch Frau Schatz-Hajek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freude, Hoffnung, Ärger, Kummer- Wie haben sich die Dinge in den letzten Wochen entwickelt? Was habt ihr erlebt? <p>Ergänzt die folgenden Sätze:</p>

1. Was hat mich geärgert? 2. Was hat mich traurig gemacht? 3. Welche schönen Erlebnisse hatte ich in den letzten Wochen? 4. Diesen Gedanken / diese Erkenntnis / diese Erfahrung / das möchte ich aus dieser Zeit „mitnehmen“ und in den nächsten Wochen auf keinen Fall vergessen.

- 2. Was wünsche ich mir für die Ferien.../ Die Schule nach den Ferien soll...

3. Das ist mein Ziel für das nächste Schuljahr...

Ihr könnt dazu ein Bild zeichnen, malen oder drucken oder eine Collage erstellen, die eure

Gedanken, Wünsche und Gefühle zum Ausdruck bringt. Gestaltet ein schönes Blatt.

(modifiziert nach © Folke Keden-Obrikat 2020)

Zusätzliche Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler an den Präsenztagen in der Schule (erweiterte Lernzeit) und in der unterrichtsfreien Zeit zu Hause zu bearbeiten. Zusätzliche Materialien und Aufgaben können an den Präsenztagen verteilt werden. Die Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen in der Schule. Individuelle Absprachen und die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.