

Distanzunterricht (16.02. bis 19.02.2021)

Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

Hinweise des Klassenlehrers:

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

Die Arbeitsaufträge in den Fächern Mathematik, Deutsch, Geschichte und Biologie könnt Ihr auch in wtkedu vorfinden. Es gibt dazu bestimmte Ordner. Erst einmal darf das ausprobiert werden. Viel Spaß und Erfolg!

Vorab bester Gruß,

M. Kintler

Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Deutsch/ Geschichte	Hallo liebe Schülerinnen und Schüler, unten findet Ihr zum Herunterladen ... 1) ... ein Arbeitsmaterial zum Thema „Fabeln“ im Fach Deutsch. 2) ... ein Arbeitsmaterial zum Thema „die alten Römer“ im Fach Geschichte. Bearbeitet bitte beide Bereiche in dieser Woche. Lösungshinweise sind wie immer vorhanden. Nutzt Sie unbedingt. Zunächst einmal beste Grüße, Euer Herr Kintler

<p>Englisch</p>	<p>Wochenplan für die Klasse 6aH für die KW 7</p> <p>Hallo. liebe Klasse 6aH ;-) Ich hoffe, Ihr habt die Ausgaben alle vollständig erledigt und könnt Euch nun mit den neuen Aufgaben befassen. ACHTUNG !!! Die Aufgaben <u>bis Freitag</u> der jeweiligen Woche <u>bis 15 Uhr</u> an mich schicken, E-mail Adresse: bieker@dohlberg.schule !!! Diese Aufgaben fließen in die Bewertung des zweiten Halbjahres ein!!!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich hoffe, Ihr habt Euch beim letzten Mal gut den Text mit der Wörterbucharbeit durchgelesen. Jetzt arbeiten wir weiter an diesem Thema. Schlagt bitte die Seite 52 in Eurem Englischbuch auf und lest zunächst den Kasten rechts oben 2. Nun seht Ihr Euch das Bild und den Text dazu an - versteht Ihr das Problem? Gut :-) 3. Jetzt kommen die Aufgaben 1a - d an die Reihe. Lest Euch alles sehr sorgfältig durch, denn hier könnt Ihr lernen, richtig mit Wortbedeutungen und dem Wörterbuch umzugehen 4. Nun erledigt Ihr bitte die Aufgabe 2 auf Seite 52 in Eurem Englischbuch - alles klar? 5. Ihr habt nun die beiden Beschreibungen - eine von Tony und eine von James. Schreibt die beiden kurzen Texte in Euer Englischheft ab 6. Übersetzt jetzt die beiden kurzen Texte, aber denkt an die Dinge, die Ihr gerade gelernt habt, damit die Übersetzung auch korrekt wird! 7. Erledigt nun noch die Aufgabe 3 - das ist leicht ... 8. Nun benötigt Ihr Euer WORKBOOK. Schlagt es auf Seite 32 auf und lest Euch den Text USING A DICTIONARY durch 9. Unter dem Text sind jeweils Wörterbucheinträge für jedes gelb markierte Wort des Textes. Welche der Übersetzungen ist für den Text die korrekte? 10. Wenn ihr das erledigt habt, übersetzt Ihr bitte den kompletten Text auf deutsch und schreibt ihn in Euer Englischheft ab geschafft! <p>Have fun!</p> <p>Falls Dir langweilig ist, kannst Du immer die Vokabeln der letzten UNITS wiederholen und die Verbtabelle Seite 216 ansehen. Hier klappt das Lernen besonders gut, wenn Dich eine andere Person abfragt!</p>
<p>Mathematik</p>	<p>Euer neues Arbeitsmaterial findet Ihr als im Downloadbereich. Ebenso ist noch ein Lösungsblatt vorhanden.</p>
<p>Ethik</p>	<p>Ausgleichende und austeilende Gerechtigkeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir das Bild im Buch auf S. 75 an. 2. Beschreibe, was du auf dem Bild siehst. 3. Erkläre, was das Bild zum Ausdruck bringt. 4. Bearbeite S. 75, Nr. 2 + Eulenaufgabe. <p>Schick mir bitte <u>bis Freitag, den 19.02.2021</u>, dein Ergebnis per E-Mail zu! fritsch@dohlberg.schule</p> <p>Kontaktiert mich bei Fragen!</p>

Biologie	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn die Schneedecke zu sehen ist, dürfen Vögel eine Futterhilfe bekommen (Quelle: Nabu). Deine Aufgabe wird es sein, eine Futterkugel aus verschiedenen Körnern zu machen. Alle Aufgaben findest du auf dem Arbeitsblatt. Du musst es nicht ausdrucken!</p> <p>Schickt mir eine E-Mail, damit ich euch das Video zum Thema schicken kann. Ihr bekommt dann 2 E-Mails von mir, da das Video etwas größer ist.</p> <p>Die Fotos kannst du nach Möglichkeit ausdrucken und zu deinen Beobachtungen kleben.</p> <p>Bringe das Protokoll mit in die Schule.</p> <p>Viel Erfolg, Frau Wolf</p>
Erdkunde	<p>Unser Thema heißt „Erdölförderung in der Nordsee und Ostsee“.</p> <p>1) Beschreibe, wie die Förderung des Erdöl in Nordsee und Ostsee abläuft.</p> <p>2) Welche Bedeutung hat die Erdölförderung in Nordsee und Ostsee für die Bundesrepublik Deutschland?</p> <p>Tipp: Suche dazu im Internet.</p>