

Distanzunterricht (16.02. bis 19.02.2021)

Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

digitaler Unterricht

Fach	App/Videochat/Plattform	Zeit(en)
	Nähere Informationen via Email	

Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Englisch Fr. Lorenz	Unit 4 – Let’s celebrate! Aufgaben für... ...Montag: Rosenmontag = Schulfrei ...Dienstag: Faschingsdienstag = Ende nach der 4. Stunde, eine Stunde Englisch: Bitte übe heute das Lesen und die Aussprache der Texte auf S. 70 / 72. Besonders die Monate und Zahlen sind wichtig! Nimm dir die Zeit, auch mal im Internet die Aussprachehilfen anzuhören und nachzusprechen. ...Donnerstag: 1. Buch S.220: Übertrage die Seite ordentlich in dein Heft (male evt kleine Bilder dazu, schreibe die deutschen Bedeutungen dazu). 2. Buch S: 215: Schreibe die gesamten Vokabeln dieser Seite in dein Vokabelheft. Beginne sie zu üben. Natürlich kannst du jederzeit (auch an Rosenmontag oder Faschingsdienstag) die bisherigen Vokabeln (egal aus welcher Unit) wiederholen (auch schriftlich). Jeden Tag 10-15 Minuten helfen auf jeden Fall!!! Nutze gerne auch bei Ausspracheschwierigkeiten wieder die Hilfen im Internet von letzter Woche (https://dictionary.cambridge.org/de/aussprache/englisch/birthday). Viele Grüße und hoffentlich bis bald! lorenz@dohlberg.schule
Mathematik Fr. Späth	Wie angekündigt sind wir mit der Einheit „Grundbegriffe der Geometrie“ fertig. In späteren Geometrieinheiten wirst du die Begriffe, die du in den letzten Wochen kennen gelernt hast, aber immer wieder brauchen. Genauso sieht es

mit der nun folgenden Einheit „Bewegung und Symmetrie“ aus. Am Anfang ist es noch leicht, da vieles dir bekannt vorkommt, allerdings wird es schwieriger im Laufe der Einheit, bleib deswegen dran!

Zum Einstieg in das Thema kannst du die die Seite 102/103 im Mathebuch anschauen/lesen. Erinnerung dich, was man unter dem Begriff „Symmetrie“ versteht, du kennst es schon aus der Grundschule!

Schau dir **bis 2:30** folgendes Video auf wtkedu an:
[Symmetrie und Spiegelung](#) (logge dich vorher bei wtkedu ein)

Lies dir anschließend S. 104 im Buch und übernehme den grünen Kasten ordentlich in dein Heft. Überschrift „Symmetrische Figuren“

Schau dir folgendes Video komplett an:
<https://www.youtube.com/watch?v=n6jllZMc0hI&t=91s>

Bearbeite nun folgende Aufgaben im Buch:
S. 105 Nr. 2, 3, 4, 5

Nun hast du eine kleine Auffrischung von dem bekommen, was du schon aus der Grundschule kennst. Nun wird es etwas schwieriger.

Schau dir Video auf wtkedu weiter an, von 2:30 bis 4:27:
[Symmetrie und Spiegelung](#)

Außerdem noch folgende Videos:
<https://www.youtube.com/watch?v=pej1BH3i6Yw>
<https://www.youtube.com/watch?v=LV31JK6280>

Lese dir nun S. 106 im Buch durch und übernehme den grünen Kasten. Überschrift „Achsen Spiegelung im Quadratgitter“. Zeichne zudem die Beispiele direkt über dem grünen Kästchen ab.

Bearbeite folgende Aufgaben:
S. 107 Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

<p>Deutsch Fr. Eiser</p>	<p><i>Liebe 5bR, ich hoffe, ihr seid alle gesund und erledigt fleißig eure Aufgaben. Beim Thema Sachtexte ist es wichtig, wie man den vorliegenden Text liest und offene Fragen klärt. Daher möchte ich euch die Fünf-Schritt-Lesemethode näherbringen. Darüber werden wir nochmals genau sprechen, wenn ihr wieder in der Schule seid.</i></p> <p>Aufgabe: Recherchiere im Internet oder Deutschbuch nach der Fünf-Schritt-Lesemethode.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir die einzelnen Schritte und deren Reihenfolge genau an. 2. Übertrage die Fünf-Schritt-Lesemethode ordentlich und sauber in dein Deutschheft. 3. Versuche sie nun einer Person deiner Familie zu erklären :-). Falls du dies bereits gut kannst, hast du die Fünf-Schritt-Lesemethode verstanden. Super! 4. Hole dir nun den Sachtext von letzter Woche zum Thema Affen. Versuche nun alle Fragen der Fünf-Schritt-Lesemethode zu beantworten. Die Antworten befinden sich alle im Text. <p><i>Hinweis: Achte darauf, dass du immer in ganzen Sätzen antwortest.</i></p> <p>Die Ergebnisse dieser Woche müsst ihr mir diesmal <u>nicht</u> per Email zusenden.</p> <p>Viel Erfolg und bleibt gesund, Eiser eiser@dohlberg.schule</p>
<p>Sport Hr. Fischinger</p>	<p>Liebe 5bR!</p> <p>Bevor ihr mit Challenge 3 (siehe AB Challenge 3) startet, solltet ihr euch am besten ein wenig aufwärmen. Hierzu eignen sich die ersten vier Runden (Round 1 bis 4) aus dem Workout mit Kursleiter Paulina Wallner und Sascha Huber (Video von Anfang Januar): https://www.youtube.com/watch?v=D7JzZf7IAE</p> <p>Über Rückmeldungen würde ich mich sehr freuen.</p> <p>fischinger@dohlberg.schule</p>
<p>Ethik Fr. Fritsch</p>	<p>Wir werden mit dem neuen Thema „Miteinander“ beginnen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schau dir hierzu die S. 26/27 im Buch an. 2. Erkläre, was die Bilder mit dem Thema „Miteinander“ zu tun haben. 3. Lies das Zitat direkt unter der Überschrift auf S. 26. 4. Stimmt du dem Zitat zu? Begründe deine Antwort. 5. Nenne sieben Tätigkeiten, die du nicht alleine machen kannst. <p>Schick mir bitte bis Freitag, den 19.02.2021, dein Ergebnis per E-Mail zu! fritsch@dohlberg.schule</p> <p>Kontaktiert mich bei Fragen!</p>
<p>Kunst Fr. Hartmann</p>	<p>Siehe Arbeitsauftrag von letzter Woche!</p>

<p>Biologie</p> <p>Fr. Späth</p>	<p>Diese Aufgabe verlangt etwas Fingerspitzengefühl und einen guten Umgang mit Schere und Kleber. Außerdem ist es diesmal ganz wichtig, dass du dir vorher genau durchliest was du machen sollst, sonst hast du am Ende schnell etwas weggeschnitten, was nicht weg muss oder etwas aufgeklebt, was noch nicht aufgeklebt werden soll! Also Vorsicht!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lies dir im Biobuch S. 54 und 55 durch2. Übernehme die Überschrift „Bau der Blütenpflanzen“ in dein Heft, auf eine neue Seite.3. Bearbeite Blatt Nr. 1:<ol style="list-style-type: none">a) Male zuerst den Grundbauplan der Pflanzen naturgetreu aus.b) Beginne anschließend mit dem Ausschneiden, eine Anleitung findest du an der Seite des Arbeitsblattes ① Aufgabe.c) Klebe nun den Grundbauplan der Pflanzen unter die Überschrift in dein Heft.d) Bearbeite die ②Aufgabe und beschrifte den Grundbauplan.4. Bearbeite Blatt Nr. 26. Übernehme den rotbraunen Merkkasten S. 55 in dein Heft.7. Bearbeite Aufgabe Nr. 1 auf der S. 55 im Biobuch schriftlich.
--	---