

## Distanzunterricht (22.02. bis 26.02.2021)

### Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

## digitaler Unterricht

Fach	App/Videochat/Plattform	Zeit(en)
Englisch	Videochat	08:30-09:30

## Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Deutsch	Kontakt: <a href="mailto:kintler@dohlberg.schule">kintler@dohlberg.schule</a>  Aufgaben siehe Anhang
Englisch	Kontakt: <a href="mailto:seifert@dohlberg.schule">seifert@dohlberg.schule</a>  Buch, S.83, Nr. 4a (kleiner blauer Kasten), Nr. 4b (alles abschreiben) Buch, S.83, Nr. 3 (Hilfe findest du auf S.143 bei LF 8) Buch, S.82, Nr. 1 (du musst das will-future einsetzen) (Hilfe für den if-Satz I findest du auf S. 145 bei LF 11)
Mathematik	Kontakt: <a href="mailto:juergenclaus@kwfl.wtkedu.de">juergenclaus@kwfl.wtkedu.de</a>  1) Zu euren Abgaben habt ihr eine kurze Rückmeldung erhalten. Wer seine Ergebnisse detailliert durchgehen möchte, findet ausführliche Lösungen zum letzten Wochenplan im Materialordner. 2) Das Blatt mit dem Formeldreieck „Formeldreieck Prozentrechnung Plakat“ ausdrucken. Im Materialordner Schaut euch zur Verwendung des Formeldreiecks das Video auf YouTube an: Formeldreieck für die Prozentrechnung   Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert einfach berechnen: <a href="https://youtu.be/leqi8MZ3AcY">https://youtu.be/leqi8MZ3AcY</a>

	<p>3) Einsendeaufgaben : Arbeitsblatt „ WP AB 1 Grundwert berechnen und Wiederholungen.pdf “ im Materialordner bearbeiten und das Formeldreieck verwenden! Aufgaben an Herrn Claus: juergenclaus@kwfl.wtkedu.de</p>
<p><b>PoWi</b></p>	<p>Kontakt: <a href="mailto:seifert@dohlberg.schule">seifert@dohlberg.schule</a></p> <p>S.60/ 61, Nr. 1 und Nr. 2a+b</p> <p><b>Freiwillig / Zusatz:</b> S.60/ 61, Nr. 3 → Teste es zu Hause mit einem Elternteil oder deinen Geschwistern. Schreibe auf, wie du dich dabei gefühlt hast und welche Gedanken dir durch den Kopf gingen)</p>
<p><b>Kunst</b></p>	<p>Kontakt: <a href="mailto:wolf@dohlberg.schule">wolf@dohlberg.schule</a></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, danke für die zugeschickten tollen Ergebnisse eurer Arbeit!</p> <p>Für das nächste Thema im Distanzunterricht braucht ihr YouTube, Zeichenpapier (weiß ohne Linien), Bleistift, Fine Liner und Motivation eigene Bilder zu zeichnen und zu schraffieren.</p> <p>„SCHRAFF...waaas???“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genau, schraffieren.</li> </ul> <p>„Aber was bedeutet das?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schraffuren entstehen, wenn man viele gleiche Linien parallel nebeneinander zeichnet. Man kann die Linien gerade oder geschwungen anordnen.</li> </ul> <p>„Ahso, und warum gibt es Schraffuren überhaupt?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naja, wenn du ein Bild nur mit einem Fine Liner oder Bleistift zeichnen willst, dann kannst du durch verschiedene Schraffuren den Schatten machen.</li> <li>• Guck mal, hier ist ein Beispiel für Schraffuren: <a href="http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-uebungen/uebung-schraffieren-01.php">http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-uebungen/uebung-schraffieren-01.php</a></li> <li>• Und hier ist ein Beispiel, wie man ein Bild mit einfachen Schraffuren machen kann: <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edward_Hopper_-_Night_Shadows_-_Oct_1922_Shadowland.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edward_Hopper_-_Night_Shadows_-_Oct_1922_Shadowland.jpg</a></li> </ul> <p>Ein Bild mithilfe von Schraffuren wollen wir auch machen.</p> <p><u>Unser Plan für die nächsten Wochen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schraffuren: Üben, üben, üben....</li> <li>2. Eine Geschichte hören und sich dazu ein Bild vorstellen.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Skizzen zu der Geschichte zeichnen und überarbeiten.</li> <li>4. Zeichnung zu der Geschichte mit Fine Liner gestalten.</li> <li>5. Ergebnisse an Frau Wolf verschicken und sich über seine Arbeit freuen.</li> </ol> <p><b>Aufgabe:</b> Suche im Internet nach verschiedenen Schraffuren: <a href="https://www.pinterest.de/pin/802625964817180323/">https://www.pinterest.de/pin/802625964817180323/</a></p> <p>Erstelle ein A4 Papier mit 20 unterschiedlichen Schraffuren. Hebe das Blatt auf. Das schaue ich mir in der Schule an, wenn wir uns sehen.</p> <p>Viel Spaß!</p> <p>Liebe Grüße,</p> <p>Frau Wolf</p>
<b>Bio</b>	<p>Kontakt: <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p> <p><u>Thema: Evolution Lebewesen haben sich entwickelt</u></p> <p>S. 35 lesen</p> <p>Schreibt in euer Heft die Überschrift: <b><u>Von Affen und Menschen</u></b></p> <p><i>Den Merksatz aus dem grünen Kasten.</i></p> <p>Anschließend bearbeite auf S. 35 die Nr. 1 (Tipp: Beschreibe die Bilder A-E (rechts und links auf S. 35), nutze dazu auch die Informationen aus dem Text auf S. 35.)</p> <p>Die Ergebnisse sendet ihr mir bitte bis Sonntag den 27.02.2021 an <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p>
<b>Geschichte</b>	<p>Kontakt: <a href="mailto:halbhuber@dohlberg.schule">halbhuber@dohlberg.schule</a></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7aH, mein Name ist Laura Halbhuber, ich unterrichte die Fächer Deutsch und Geschichte und bin am 01. Februar aus der Elternzeit zurückgekommen. Ich freue mich, dass ich euch ab jetzt in Geschichte unterrichten darf. Bitte zögert nicht, mich zu kontaktieren, falls Fragen, Unklarheiten oder auch Schwierigkeiten auftreten sollten. Ihr erreicht mich jederzeit per E-Mail unter <a href="mailto:halbhuber@dohlberg.schule">halbhuber@dohlberg.schule</a></p> <p>► Wir starten unseren gemeinsamen Geschichtsunterricht mit einer Stationenarbeit zum Thema „Aufbruch in ein neues Zeitalter“.</p> <p>Ihr solltet mindestens drei Stationen eurer Wahl bearbeiten. Die nötigen Materialien findet ihr bei wkedu im Ordner „Geschichte“.</p> <p>Schickt mir eure Ergebnisse bitte bis zum 26. Februar 2021 per E-Mail an <a href="mailto:halbhuber@dohlberg.schule">halbhuber@dohlberg.schule</a></p>
<b>Physik</b>	<p>Kontakt: <a href="mailto:weitz@dohlberg.schule">weitz@dohlberg.schule</a></p> <p>Liebe 7aH, ich hoffe, euch geht es gut. Ich werde mit Beginn der kommenden Woche den Physikunterricht übernehmen. In der nächsten Zeit werden wir uns mit dem</p>

	<p>Thema Absorption und Reflexion beschäftigen. Hierzu werdet ihr zunächst 2 kleine Versuche durchführen und dazu jeweils ein Versuchsprotokoll anfertigen.</p> <p>Versuch 1  : Du brauchst eine Taschenlampe (hier geht auch die Taschenlampe vom Handy), ein Stück weiße Pappe und ein Stück schwarze Pappe. Solltest du keine Pappe haben, funktioniert der Versuch auch mit einem weißen/schwarzen T-Shirt, einer Jacke oder einem ähnlichen Gegenstand.  Durchführung: Lege zunächst die weiße Pappe bereit. Mache dein Zimmer so dunkel, wie möglich. Leuchte anschließend auf die weiße Pappe. Lege nun die schwarze Pappe bereit. Mache dein Zimmer erneut so dunkel, wie möglich. Leuchte anschließend auf die schwarze Pappe. Was stellst du fest?  Fertige nun ein Versuchsprotokoll an.</p> <p>Versuch 2  : Diesen Versuch müsst ihr machen, wenn die Sonne scheint.  Ihr benötigt zwei Gläser, etwas Wasser, eine dunkle und eine helle Unterlage (z.B. schwarze und weiße Pappe).  Durchführung: Fülle beide Gläser mit ein bisschen Wasser (nicht zu viel, sonst dauert der Versuch sehr lange). Stelle die Gläser nach draußen in die Sonne. Dabei kommt ein Glas auf die helle Unterlage und das andere Glas auf die dunkle Unterlage. Warte ca. 10 Minuten ab. Tauche anschließend deinen Finger ins Wasser der beiden Gläser. Was stellst du fest?  Alternative: Wenn ihr keine passenden Unterlagen habt, könnt ihr auch etwas Wasser in eine weiße und in eine schwarze Tasse füllen und den Versuch damit machen.  Fertige auch hierfür ein Versuchsprotokoll an.  Bitte sendet mir ein Foto von den beiden Versuchsprotokollen  an  weitz@dohlberg.schule  .</p> <p>Einsendeschluss ist Freitag, der 26.02.2020, 18:00 Uhr.  Für diejenigen, die nicht mehr wissen, was in ein Versuchsprotokoll hinein gehört, folgt hier eine kleine Erinnerung:  Ein Versuchsprotokoll besteht aus 5 Teilen:  a) Auflistung der benötigten Materialien  b) Versuchsskizze  c) Beschreibung der Versuchsdurchführung  d) Beschreibung der Beobachtungen, die du machen konntest  e) Erklärung für die Beobachtung</p>
<p><b>Sport</b></p>	<p>Kontakt: schmitt@dohlberg.schule</p> <p>Meine lieben Schülerinnen und Schüler,</p> <p>hier nun Tutorials zum Jonglieren mit 1 - 3 Bällen. Mit dieser Step-by-Step-Anleitung könnt ihr nach und nach üben und euch verbessern - Konzentration, Spaß und Können ganz nebenbei garantiert!</p> <p><b>Ihr benötigt:</b> 1-3 kleine Bälle (z.B. Tennisbälle, Flummis, ... – Äpfel gehen, mit Vorsicht, natürlich auch!)</p> <p>1 Ball: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmLshDFIRTU">https://www.youtube.com/watch?v=DmLshDFIRTU</a></p> <p>2 Bälle: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-xygBNtUTC">https://www.youtube.com/watch?v=T-xygBNtUTC</a></p> <p>3 Bälle: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N4y6P6P2T5o">https://www.youtube.com/watch?v=N4y6P6P2T5o</a></p> <p>Viel Erfolg und Spaß!  Eure Frau Schmitt</p>