

## Distanzunterricht (22.02. bis 26.02.2021)

### Allgemeine Hinweise

*Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.*

### Hey ihr Lieben,

Ich bitte euch die folgenden Aufgaben in den jeweiligen Fächern gewissenhaft zu bearbeiten und den jeweiligen Fachlehrer\*Innen per E-Mail zur Kontrolle zu senden.

Die Videokonferenz findet diese Woche wieder auf wtkedu statt. Ich möchte mit euch u.a. eure Fragen zu den aktuellen PoWi und Bio Aufgaben klären. Wenn also Fragen bei der Bearbeitung der Aufgaben aufkommen sollten, notiert sie euch bitte, damit wir diese besprechen können.

**Somit sollte sich bis Dienstag vor der Konferenz jeder Teilnehmer bereits mit den PoWi und Bioaufgaben befasst haben.** Falls noch ausreichend Zeit zur Verfügung steht, besprechen wir auch noch die Ergebnisse der letzten Woche.

Sorgt bitte dafür, dass eure Bild,- und Tonquellen funktionieren (vorher einfach mal testen!) und wir nicht immer so viel Zeit damit verschwenden.

Ich erwarte von euch allen eine Teilnahme an den Videokonferenzen, da ihr somit eure Arbeitsbereitschaft signalisiert.

**Solltet ihr in Ausnahmefällen nicht an einer Videokonferenz teilnehmen können, benötige ich von euch entweder im Vorherein eine Begründung (z.B. Krankmeldung) oder falls es an technischen Problemen gelegen hat, während der Konferenz eine nachvollziehbare Erklärung per E-Mail an [mueller@dohlberg.schule](mailto:mueller@dohlberg.schule)**

Ich möchte euch nochmals eindringlich darauf hinweisen euch bei den entsprechenden Lehrer\*Innen zu melden, wenn ihr Schwierigkeiten bei der Bearbeitung der Aufgaben habt. Falls wir von euch nichts Negatives hören und ihr eure Aufgaben überwiegend richtig abgibt, gehen wir davon aus, dass ihr zurechtkommt.

Sollten Fragen bei der Bearbeitung der Aufgaben auftauchen, könnt ihr euch jeder Zeit unter dieser E-Mailadresse [mueller@dohlberg.schule](mailto:mueller@dohlberg.schule) an mich wenden. Bei Problemen oder sonstigen Anliegen melde ich mich auch gern telefonisch bei euch.

Nutzt die Möglichkeit Fragen zu stellen. Schickt eure Aufgaben nicht mit dem Hinweis „Ich habe es probiert“ ein und dann fehlen ganze Aufgaben.

Weiterhin alles Gute und bleibt alle gesund.

Liebe Grüße

## digitaler Unterricht

Fach	App/Videochat/Plattform	Zeit(en)
Klassen,- Fragestunde: Bio, PoWi, Sonstiges	wtkedu	Dienstag 10:00 – ca. 11:00 Uhr
Französisch	<a href="http://www.senfcall.de">www.senfcall.de</a>	Donnerstag 9:15 – 10:45 Uhr

## Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Kontakt: <a href="mailto:bopp@dohlberg.schule">bopp@dohlberg.schule</a></p> <p>Hallo liebe Klasse 7bR,</p> <p>weitere Aufgaben erhaltet ihr auf padlet: <a href="https://schuleamdohlberg.padlet.org/ninabopp/gbmferjl4wyqkweu">https://schuleamdohlberg.padlet.org/ninabopp/gbmferjl4wyqkweu</a>. Das dazu gehörige Passwort erhält man von mir.</p> <p>Liebe Grüße Frau Bopp</p>
Englisch	<p>Kontakt: <a href="mailto:marek@dohlberg.schule">marek@dohlberg.schule</a></p> <p>Liebe Schüler*innen der 7bR, auf geht's in Kalenderwoche 08. Bitte bleibt am Ball und arbeitet weiter für die Schule. Ich möchte euch auch in dieser Woche eine Fragestunde anbieten. Voraussichtlich wird die Videokonferenz am Mittwoch in der 2. Stunde stattfinden (08.55 Uhr- 09.40 Uhr). Falls sich daran etwas ändern sollte, teile ich euch dies über wtkedu mit.</p> <p>Hier kommen nun die neuen Aufgaben. Denkt an die Langzeitaufgaben, diese gelten natürlich weiterhin. 1 Vokabeln Unit 3 2 Unregelmäßige Verben</p> <p>Montag 1 Seht euch folgendes Video zur Bildung der if-Sätze (= if-clauses) auf youtube an: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Lwupeyf0dmY">www.youtube.com/watch?v=Lwupeyf0dmY</a> 2 Bearbeitet die folgenden Übungen auf ego4u: <a href="http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-1/exercises">www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-1/exercises</a> und <a href="http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-1/exercises?02">www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/conditional-sentences/type-1/exercises?02</a> 3 Langzeitaufgaben und <a href="http://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/irregular-verbs/exercise?2">www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/irregular-verbs/exercise?2</a></p>

	<p>Mittwoch  1 Bitte bearbeitet die Aufgaben 4, 5 und 6 auf S. 71 in eurem Buch      Zu 4: Hier sollen kleine Mind-Maps entstehen. Versucht jeweils noch 2-3 weitere Begriffe für die angegebenen Oberbegriffe zu finden      Zu 5: Hier müsst ihr die korrekte Form des Verbs auswählen (Stichwort IF - SÄTZE)      Zu 6: Hier sollt ihr if-Sätze bilden (seht euch das Beispiel gut an)  2 Langzeitaufgaben</p> <p>Donnerstag  1 Workbook S. 53 Ziel 5 (hier müsst ihr wieder übersetzen)  2 Workbook S. 54/55 Ziele 1- 5  3 Langzeitaufgaben</p> <p>Bitte schickt mir eure Ergebnisse von Mittwoch und Donnerstag wieder möglichst am selben Tag, spätestens jedoch Donnerstagnachmittag.  Vielen Dank :-)</p> <p>Liebe Grüße und frohes Schaffen,  D. Marek</p>
<b>Mathematik</b>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:zlate@dohlberg.schule">zlate@dohlberg.schule</a></p> <p><u>Schulbuch</u></p> <p>S. 43 - Zusammenfassung - durchlesen und ins Heft sauber übertragen</p> <p>S. 47 - Rückspiegel rechts ins Heft bearbeiten</p>
<b>PoWi</b>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p> <p><u>Thema: Mitwirkung in der Gemeinde</u></p> <p>S. 78-79 lesen</p> <p>S. 79 Aufgabe Nr. 1 (Tipp: Nenne kurz die Bürgerinitiative und in einem Satz was sie erreichen will / Zielsetzung.)</p> <p>S. 79 Aufgabe Nr. 2 (Tipp: Die Aufgabe bezieht sich auf den Text im Kasten rechts <b><u>Ein Politiker:</u></b>)</p> <p>S. 79 Aufgabe Nr. 3</p> <p>Die Ergebnisse sendet ihr mir bitte bis Sonntag den 28.02.2021 an <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p>
<b>Biologie</b>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p> <p><u>Thema: Evolution</u></p> <p>S. 406-407 lesen.</p> <p>Überschrift: <b><u>Analoge und homologe Organe</u></b></p>

	<p>Anschließend bearbeite auf S. 406 die Nr. 1 (Hinweis: Nenne zu jeder Erklärung auch ein Beispiel.)</p> <p>S. 406 die Nr. 2</p> <p>S. 407 Aufgabe: Erkläre den Begriff rudimentäre Organe.</p> <p>Die Ergebnisse sendet ihr mir bitte bis Sonntag den 28.02.2021 an <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p>
<b>Sport</b>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p> <p>Nachdem das Workout + eure eigene sportliche Ergänzung gut anzukommen scheint, geht es in die Verlängerung.</p> <p>Für die nächsten zwei Wochen ist es euer Ziel folgendes Ganzkörper Workout <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwdb6m4gYmQ">https://www.youtube.com/watch?v=pwdb6m4gYmQ</a> zu Hause nach-/ mitzumachen.</p> <p>Führt dieses Workout mindestens 3x pro Woche durch. Mehr geht natürlich auch 😊 Ihr werdet für eine Trainingseinheit inkl. Pausen ca. 16 Minuten benötigen.</p> <p>Ihr solltet pro Woche ca. 1-2 Stunden sportlich aktiv sein. Ergänzt daher die min. 3 Workouts mit weiteren sportlichen Aktivitäten, oder wiederholt das Workout an weiteren Tagen.</p> <p>Was ihr braucht: Wer keine Matte hat legt sich einfach eine dünne Decke oder ein Handtuch unter. Vergesst dabei nicht, spätestens nach dem Training und/oder in den Pausen ausreichend Wasser zu trinken. Wie im Video angegeben wird macht ihr bitte alle 45sec. nach jeder Übung für 20sec. eine Pause. Dann startet die nächste Übung. Für die Pausen stellt ihr euch am besten einen Timer und pausiert in der Zeit das Video.</p> <p>Bei den zusätzlichen Dateien für eure Klasse findet ihr eine Tabelle. In dieser Tabelle notiert ihr bitte eure Trainingseinheiten.</p> <p>Nach der ersten und zweiten Woche sendet ihr mir bitte ein Foto eurer ausgefüllten Tabelle per Mail.</p> <p>Neben der Bewegung solltet ihr auch weiterhin auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung achten. Diese müsst ihr mir aber nicht mehr dokumentieren und mir zuschicken.</p> <p>Die Ergebnisse sendet ihr mir bitte bis Sonntag den 21.02.2021 (Zwischenstand) und bis Sonntag den 28.02.2021 an <a href="mailto:mueller@dohlberg.schule">mueller@dohlberg.schule</a></p>
<b>Physik</b>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:siemon@dohlberg.schule">siemon@dohlberg.schule</a></p> <p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>ich finde es toll zu sehen, wie viel Spaß und Freude ihr (und teilweise auch eure Eltern)</p>

	<p>beim Bauen und Experimentieren mit der Lochkamera hattet! 🖱</p> <p>Das Thema für die nächsten zwei Wochen lautet „Optische Täuschungen“. Lest euch dazu bitte im Buch die Seiten 48 und 49 durch. Bearbeitet Aufgabe 1 und 2 auf Seite 49. Für Aufgabe zwei habt ihr genug Zeit, macht euch also Gedanken und bastelt ein anständiges Daumenkino. Wenn ihr dieses fertiggestellt habt macht ihr bitte ein Video und schickt es mir bis 26.02. per Mail.</p> <p>Beispiele für ein Daumenkino findet ihr bei Youtube:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bTGCxtyYP2s">https://www.youtube.com/watch?v=bTGCxtyYP2s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VxYFmHxnvH8">https://www.youtube.com/watch?v=VxYFmHxnvH8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ugJA0VWrUdo">https://www.youtube.com/watch?v=ugJA0VWrUdo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zg9noBxVjcw">https://www.youtube.com/watch?v=zg9noBxVjcw</a></p> <p>Ich wünsche euch viel Spaß und freue mich wieder auf eure kreativen Arbeiten!</p> <p>Liebe Grüße :-)</p>
<p><b>Französisch</b></p>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:schatz-hajek@dohlberg.schule">schatz-hajek@dohlberg.schule</a></p> <p>Chers élèves, voilà les devoirs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La chambre d'Antoine, S. 62 im Buch lesen, hören und Vokabeln abschreiben/lernen.</li> <li>➤ Buch S. 63, Nr. 2</li> <li>➤ Cahier d'ac S. 47, Nr. 12 a)b)c)</li> <li>➤ Freiwillige Zusatzaufgabe: Buch S. 67, Nr. 4 a). Dafür notiere ich mir ein +.</li> </ul> <p>Wenn ihr nicht an der Videokonferenz teilnehmt, Abgabe der Aufgaben bis zum <b>26.02.2021</b>.</p> <p>Bon courage!</p>
<p><b>Ethik</b></p>	<p><b>Kontakt:</b> <a href="mailto:okunowski@dohlberg.schule">okunowski@dohlberg.schule</a></p> <p>Einige von euch haben mir ihre Aufgaben geschickt und wir haben festgestellt, dass man da noch mehr in die Tiefe gehen könnte. Ich hatte euch ja einen Link mitgeschickt und einen Artikel, der alles zur Verschmutzung der Meere genau beschreibt. Ihr könnt auch noch einmal in Kika unter "Wissen macht Ah" recherchieren. Da gibt es interessante Clips und Experimente dazu.</p> <p>Es geht um Folgendes:</p> <p>Warum sehen wir nicht den Pladtkmüll im Meer? Woher kommen diese Milliarden von Teilchen ? Wie genau lassen sie Fische sterben und Menschen erkranken? Warum sterben wir auch, wenn die Fische sterben?</p> <p>Zusatz: Sollten Tiere als fühlende und kommunizierende Lebewesen nicht auch einklagbare Rechte erhalten wie wir Menschen?</p>