

Distanzunterricht (22.02. bis 26.02.2021)

Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

Wochenpläne

Fach	Aufgaben
Deutsch	Liebe Schülerinnen und Schüler, den neuen Wochenplan im Fach Deutsch findet Ihr im Ordner 9cR/Deutsch im wtkedu als PDF-Datei. Bester Gruß M. Kintler
Englisch	Liebe Schülerinnen und Schüler! Hier eure neuen Arbeitsaufträge: 1. Buch Seite 83 den schon bekannten grünen Text über „Apartheid and schools“ komplett ins Deutsche übersetzen. Wichtige Vokabeln : apartheid / segregation - (Rassen-)Trennung victim - Opfer government - Regierung majority - Mehrheit violent - gewalttätig uprising - Aufstand Nun dürfte der Übersetzung nichts im Wege stehen. Das schafft jeder alleine. 2. Buch Seite 80 Johannesburg : „The Y Generation“ lesen , dann die unten stehenden Fragen a) und b) abschreiben und beantworten. 3. Komplette Vokabelwiederholung der Seiten 172 / 173/ 174. Es sollten mittlerweile alle Vokabeln abgeschrieben sein. Nun bitte so gut lernen, als stünde morgen ein Vokabeltest bevor. Bitte alle Hausaufgaben bis spätestens Freitag ,26.02. 2021 , über webmailer 1&1 mir zuschicken. Deadline ist am Freitag um 18.00 Uhr, denn dann werde ich die Lösungen bei wtkedu in der Dateiablage hochladen. Eine Abgabe nach 18.00 Uhr ist deshalb nicht mehr möglich. Liebe Grüße: C. Seibert-Kraft Liebe Schülerinnen und Schüler,

<p>Powi</p>	<p>anbei die neuen Arbeitsaufträge für PO/WI mit der Bitte um Zusendung über webmailer 1&1 bis spätestens Freitag, 26.02.2021. Deadline ist um 18.00 Uhr, denn dann werde ich die Lösungen bei wtkedu in der Dateiablage hochladen. Nach 18.00 Uhr kann ich keine Hausaufgaben mehr akzeptieren.</p> <p>Thema: Bundesstaat oder Einheitsstaat</p> <p><u>Arbeitsaufträge:</u></p> <p>Buch S. 36 die beiden Abbildungen „Bundesstaat / Einheitsstaat“ abzeichnen. Achtet auf die roten Pfeile!</p> <p>Unter den beiden Abbildungen bitte den Text gründlich lesen und mit eigenen Worten den Unterschied zwischen einem Bundesstaat und einem Einheitsstaat erklären können.</p> <p>Beantwortet die Frage: Ist Deutschland ein Bundesstaat oder ein Einheitsstaat? Begründet eure Antwort!</p> <p>Buch S. 36 Kasten: „Merkmale des bundesstaatlichen Systems“ lesen. Notiert, ob die Aussagen Vorteile oder Nachteile des bundesstaatlichen Systems sind! Schreibt dies bitte folgendermaßen auf: Nr. 1 = Vorteil / Nr.2 = Vorteil und so weiter.... Niemals ins Buch schreiben!</p> <p>Buch S. 37 lesen und dazu Fragen beantworten. Folgende Fragen bitte abschreiben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Was bedeutet „föderaler Staat“ bzw. „Föderalismus“? Für welche Aufgaben ist der Bund zuständig? Für welche Aufgaben sind die Bundesländer zuständig? <p>Aktuelles: Sollte der Präsenzunterricht für alle Schulen in Hessen und für alle Klassen sofort wieder stattfinden oder sollte weiterhin für bestimmte Klassenstufen der Distanzunterricht fortgesetzt werden?</p> <p>Alles, alles Gute! L.G. C. Seibert-Kraft</p>
<p>Mathematik</p>	<p><u>Schulbuch</u></p> <p>S. 144 - Nr. 8, 10 ohne b)</p> <p><u>Lösungen</u> (Die Reihenfolge stimmt nicht.)</p> <p>Nr.8: 9,81cm; 6,67cm; 894cm; 31,3 cm; 97,2 cm; 80cm</p> <p>Nr.10: c) 13, 24, 123, 60, 24 d) 15, 20, 120</p> <p>S.145 – Satz des Pythagoras an geometrischen Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Skizze und die Berechnung der Raumdiagonale eines Würfels - den grünen Kasten und - die Beispiele ins Heft übertragen. <p>S.146 – Nr.1,2</p> <p>Beispiel: Nr.1 a) Den Satz des Pythagoras für das linke Dreieck schreiben:</p> $15^2 + y^2 = 39^2, y - \text{die fehlende Kathete}$ $225 + y^2 = 1521 \quad / - 225$ $y^2 = 1521 - 225$ $y^2 = 1296 \quad / \sqrt{\quad}$ $y = \sqrt{1296}$ $y = 36\text{cm}$ <p>Den Satz des Pythagoras für das rechte Dreieck schreiben:</p> $36^2 + x^2 = 47^2$ $1296 + x^2 = 2209 \quad / - 1296$ $x^2 = 913 \quad / \sqrt{\quad}$ $x = \sqrt{913}$

	<p style="text-align: center;">$x = 30,22\text{cm}$</p> <p>Lösungen: Nr.1: 5,7cm; 16cm; 8cm; 30,22 cm; 13,6cm; 8cm Nr.2: 9,5cm; 10cm; 13cm; 9,7cm;</p> <p>Viel Erfolg!</p> <p>Liebe Grüße G. Zlate</p>
Chemie	<p>Der Arbeitsauftrag von letzter Woche gilt weiterhin. Wenn noch nicht geschehen, schicke mir deine Aufgaben bitte bis zum 26.02.2021 an meine E-Mail-Adresse siegert@dohlberg.schule .</p> <p>Bei Fragen erreichst du mich wie gehabt via E-Mail. Liebe Grüße und bis hoffentlich bald ☺ Frau Siegert</p>
Kunst	<p>Der Arbeitsauftrag der letzten Woche gilt weiterhin.</p>
Französisch	<p>Ich hoffe, ihr habt alle Aufgaben sorgfältig erledigt und seid nun bereit für die nächsten.</p> <p>Die Aufgaben sind Teil Eurer Note. Bittet sendet mir Eure Ergebnisse bis Freitag, 15 Uhr an bieker@dohlberg.schule Als Dateiname bitte: Name, Vorname, Klasse, Kalenderwoche (z.B. Mustermann, Max, 9aR, KW7)</p> <p>1. Eigentlich könnten wir jetzt direkt mit der neuen UNITE <i>Les échanges, ça change</i> anfangen, aber ich bin mir nicht ganz sicher, ob alle schon ALLE Vokabeln der UNITE 2 in ihr Vokabelheft übertragen haben - also bitte überprüfen und gegebenenfalls vervollständigen!</p> <p>2. Dann schlägt bitte Euer Französischbuch auf Seite 48/49 auf und lest die kleinen Texte über eine Austausch, schreibt sie ab und übersetzt sie in Euer Heft.</p> <p>3. Überträgt Seite 156 in das Verbheft.</p> <p>Bonne chance :-)</p>
Religion	<p>Hallo, wir beschäftigen uns weiter mit dem Thema „Glaube und Naturwissenschaft“. Erledigt dazu bitte den Arbeitsauftrag C 1) und 2) auf S.31 im Relibuch. Pro Frage solltet ihr mindestens sechs Sätze formulieren. Ich freue mich auf interessante und durchdachte Texte.</p> <p>Falls ihr Fragen habt, schreibt mir über Wtkedu. Abgabe bitte bis zum 26.02.2021! Bleibt optimistisch ☺!</p>