

Distanzunterricht (01.03. bis 05.03.2021)

Allgemeine Hinweise

Die Wochenpläne der einzelnen Fächer sind von allen Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht zu Hause zu bearbeiten. Eine Kontrolle erfolgt durch die Klassen- und jeweiligen Fachlehrer/innen. Individuelle Absprachen zu Kommunikationswegen, digitalen Unterrichtsformen und -zeiten sowie die Möglichkeit einer zwischenzeitlichen Kontrolle oder Abgabe einzelner Aufgaben kann durch die Klassenlehrer/innen vereinbart werden.

Hinweise der Klassenlehrerin

Denkt daran euch einen Plan zu machen, bevor ihr loslegt! Ihr müsst mir den aber nicht schicken!

digitaler Unterricht (wtkedu/etc.)

Fach	App/Videochat/Plattform	Zeit(en)
Deutsch	Zoom	Mittwoch, 10 Uhr
Englisch	Zoom	Donnerstag Gruppe 2: 9 Uhr Gruppe 1: 10 Uhr
Mathe	Zoom	Nach Bedarf
Französisch	Zoom	Freitag, 10 Uhr (60 min)

Aufgaben

Fach	Aufgaben
Deutsch	<p>Liebe 7cR, vielen Dank für die Mails mit den Aufgaben. In dieser Woche (<u>01.03-05.03.2021</u>) macht ihr bitte folgende Aufgaben für Deutsch und sendet eure Ergebnisse bis spätestens am 05.03.2021 um 17:00 Uhr an polat@dohlberg.schule :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bearbeitet auf der Seite 221 alle Aufgaben. Beachtet dabei die Aufgabenstellung. <p>Am Mittwoch (<u>03.03.2021</u>) treffen wir uns wieder über Zoom. <u>Um 10:00 Uhr</u> sind bitte alle online. Bei diesem Online-Treffen werdet ihr die Möglichkeit haben, mir bezüglich der Aufgaben Fragen zu stellen, bitte bereitet euch entsprechend vor.</p> <p>Viele Grüße! Herr Polat</p>
Englisch	<p>Hello 7cR, here are your English exercises:</p> <p><u>Practice: If-Clauses Type I</u> - book p. 60, ex. 6a+b - book p. 61, ex. 7a+b - workbook p. 46, ex. 7, 8, 9</p> <p><u>Edinburgh</u> - Worksheet "What will you do if you travel to Edinburgh?" (im wtkedu-Ordner)</p> <p>Schickt mir bitte bis zum Freitag, 05.03.2021, Fotos eurer erledigten Aufgaben an meine E-Mail Adresse rieger@dohlberg.schule.</p>
Mathematik	<p>Dreiecke können aufgrund der Winkel oder der Seitenlängen unterschieden werden. Schreibe die beiden grünen Kästen auf S. 78 ab und zeichne jeweils ein passendes Dreieck dazu. Bearbeite S. 79 Nr. 1, 5, 6. *S. 80 Nr. 14 Im Materialordner auf wtkedu findest du neben den Lösungen der letzten Woche ein AB, das du bitte ebenfalls bearbeitest.</p> <p>Die fertigen Aufgaben bitte bis Freitag, 05.03. an siemon@dohlberg.schule</p> <p>Ich habe für diese Woche keine Videokonferenz geplant, meldet euch aber wenn ihr etwas nicht versteht, dann könnten wir uns am Donnerstag um 8 Uhr vor Englisch treffen.</p>

Physik	<p>Hallo ihr Lieben,</p> <p>wir beschäftigen uns auch weiterhin mit Bildern. Diese Woche geht es um Spiegelbilder. Lies den Text im Physikordner auf wtkedu und bearbeite anschließend das Arbeitsblatt.(Erinnere dich auch an das Reflexionsgesetz!)</p> <p>Schick mir ein Foto deines fertigen Arbeitsblatts <u>bis Freitag, 05.03.</u> an siemon@dohlberg.schule</p>
PoWi	<p>S.100 - Ursachen für Drogenkonsum</p> <ul style="list-style-type: none"> - lesen - Nr. 1 (für 2 der Sternchen bearbeiten, aber ausführlich) - Nr. 2 - Nr. 3 (eigene Meinung) <p>S.101 - Folgen einer Sucht</p> <ul style="list-style-type: none"> - lesen - Schreibe den kompletten Text ab und setze die gelben Begriffe ein. <p>Ihr habt dafür 2 Wochen Zeit, Abgabe bis <u>Freitag, 12.03.</u> an seifert@dohlberg.schule</p>
Kunst	<p>Hallo liebe Klasse 7cR, jetzt haben viele schon das zweite Mal die Einteilung eines Gesichts abgegeben und bei den Meisten war es jetzt auch richtig. Daher jetzt die nächste Aufgabe für euch: Zeichnet euer Selbstporträt</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DINA4 Papier weiß • Bleistift • Lineal 30 cm <p>Achtet auf folgende Vorgehensweise:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setzt euch vor einen Spiegel und schaut euch euer Gesicht erstmal genau an. Versucht jetzt, die Form eures Gesichts genau nachzuzeichnen. Achtet dabei auf eure Kinnpartie!! Bitte immer wieder in den Spiegel schauen und so lange die Form verbessern, bis sie eurer Gesichtsform nahekommt. 2. Wenn ihr mit der Form des Ovals zufrieden seid, überträgt die Einteilung, die ihr bei der Gesichtseinteilung benutzt habt, auch in eure Gesichtsform. Das heißt, misst die Länge und teilt sie durch zwei, damit eure Augen nachher richtig sitzen. Auch die Einteilung für den Sitz des Mundes und der Nase sowie den Haaransatz markiert euch dünn. Diese Markierungen diesmal am Ende wieder wegradieren! 3. Immer wieder in den Spiegel schauen!!! 4. Jetzt beginnt ihr, die Einzelheiten in das Oval zu zeichnen. Achtet darauf, dass ihr jetzt eure Augen, eure Nase und euren Mund zeichnen sollt. Beachtet auch die Größe der einzelnen Gesichtsteile zueinander. 5. Das Wichtigste ist, immer wieder in den Spiegel zu schauen und Korrekturen vorzunehmen!!! 6. Wenn ihr mit eurem Gesicht zufrieden seid, könnt ihr noch zum Schluss dünn mit Bleistift Schatten einarbeiten, dann wirkt das Gesicht lebendiger. <p style="text-align: center;">Die Abgabe ist spätestens am <u>Freitag, den 19.3.2021</u> an hartmann@dohlberg.schule</p> <p style="text-align: center;">Auch wenn es sich erstmal schwierig anhört, ihr kriegt das hin!</p>

	<p>Viel Spaß dabei wünscht euch B. Hartmann</p>
Ethik	<p>„Rings um den Tempelberg“ Die nächsten zwei Wochen wirst du dich im Buch auf S. 132/133 mit dem Tempelberg in Jerusalem sowie mit der christlichen Ostertradition beschäftigen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Dialog zwischen Christine und Fatima auf S. 132. 2. Nenne religiöse Persönlichkeiten und heilige Stätte, die in diesem Dialog genannt werden. 3. Erkläre kurz die Begriffe, die du im Vorfeld notiert hast. 4. Bearbeite auf S. 133 Nr. 1-4 + Eulenaufgabe <p><i>Info:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wenn in der Aufgabe steht, dass du das in der Ethikgruppe besprechen sollst, dann bearbeitest du die Aufgabe alleine. - Nr. 2: Du kannst die einzelnen Bräuche auch zeichnen. - Nr. 3: Erklärung Begriffskreis á Buch S. 236, linke Spalte (unten) <p>Schick mir bitte bis Freitag, 12.03.2021 dein Ergebnis an fritsch@dohlberg.schule</p> <p>Kontaktiert mich bei Fragen!</p>
Reli	<p>Hallo ihr Lieben, hier der Arbeitsauftrag für die Woche vom <u>01.03.-05.03.2021</u>: Ordnet die Nahrungsmittel und Getränke der Arbeitsblätter (die findet ihr auf wtkedu) in "haram" und "halal". Erstellt dann ein Menü, das jeder Muslim/jede Muslima essen kann - also ein Menü, das "halal" ist. Denkt dabei an eine Vorspeise, Hauptspeise und Nachspeise. Bei Problemen oder Unklarheiten schreibt mir bitte.</p> <p>Abgabe wie gehabt per Mail <u>bis zum Freitag, 05.03.2021</u> an wiesenbach@dohlberg.schule</p> <p>Liebe Grüße</p> <p>Frau Wiesenbach</p>

Französisch	<p>Chers élèves, Voilà les exercices pour cette semaine.</p> <p>Aufgabenteil 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- CA p. 45, ex. 9: vorgegebene Wörter an passender Stelle einsetzen- p. 60, ex. 4: passendes Bild zu gehörtem Text finden- p. 127, G5 lesen: die Possessivbegleiter mon/ma/mes (mein/e) kennst du bereits, neu ist nun ton/ta/tes (dein/e)- p. 60, ex. 5: Sätze bilden (siehe Hilfeblatt WTKedu!)- p. 61, ex. 6: Maxime sucht allerlei Dinge. Wo soll er schauen? Frage (Maxime) und Antwort (Mme Legrand) formulieren, wie im Beispiel vorgegeben- CA p. 45, ex. 10: richtigen Possessivbegleiter einsetzen <p>Aufgabenteil 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Übe noch einmal fleißig das laute Lesen des Textes auf S. 58-59.- Wenn du den Text flüssig hinbekommst, nimm eine Audio-Datei von dir auf und schicke mir diese (Handy oder E-Mail). <p>Videokonferenz:</p> <p>Auch diese Woche werden wir uns wieder online treffen. Wer nicht an der Konferenz teilnimmt, muss mir <u>sämtliche</u> bearbeiteten Aufgaben <u>bis zum 05.03.2021</u> an meine E-Mail-Adresse siegert@dohlberg.schule schicken. Wer an der Konferenz teilnimmt, muss mir <u>nur</u> Aufgabenteil 2 (Audio-Datei) schicken.</p> <p>Bei Fragen, Problemen, ... erreicht ihr mich wie gehabt via E-Mail oder telefonisch.</p> <p>Bon courage et à bientôt, Madame Siegert</p>
--------------------	---

Bio

Hallo zusammen,

schaut euch bitte auf wtkedu in der Dateiablage / Biologie / den Film2 „Fossilien und Brückentiere“ an.

1. Definiert die Begriffe: „Fossil, Leitfossil, Brückentier und lebende Fossilien“ auf dem Arbeitsblatt „Fossilien und Brückentiere“

Dazu könnt ihr gerne eine Begriffserklärung aus dem Internet heraussuchen.

2. Benennt die abgebildeten Tiere in der Mitte des Arbeitsblattes.
3. Vervollständigt die Tabelle zu den Brückentieren und beschreibt jeweils die zwei Tiergruppen und deren Merkmale. Hier habt ihr eine kleine Hilfestellung mit einem Beispiel.

Name	Ichthyostega	Quastenflosser	Archäopteryx	Schnabeltier
Brückentier				

Tiergruppe 1	Fische
--------------	--------

Merkmale	Schuppen und Flossen
----------	----------------------

Tiergruppe 2	Amphibien
--------------	-----------

Merkmale	Beine und Lunge
----------	-----------------

Abgabe bis **Freitag, 05.03.** an gallus@dohlberg.schule